**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Ápolástan II. elmélet** | **Kreditértéke:**  |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: 100%(kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: ….. az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: *………………* |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: ………………..Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……………………….. |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév) ………. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:………… |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| Az alap és magasabb ápolástan elméleti ismeretek megismerése, elsajátítása, és készség szintű alkalmazása. Az injekciózás eszközrendszerét és típusait (id.,iv.,im.,sc.) ismeri és alkalmazza. Infúziós terápiát (eszközrendszere, oldatok, infúziós pumpák) ismeri és készség szinten alkalmazza. Vérvétel eszközrendszerét, normál értékeket, befolyásoló tényezőket, szövődményeket ismeri, felismeri és ellátja. Oxigén terápiát (eszközrendszer, légútbiztosító eszközök, légúti váladék eltávolítása, FiO2 meghatározása, vérgázanalízis) ismeri és készség szinten alkalmaz. Transzfúziós terápia, transzfúzió alapjai, vércsoportrendszerek, véradás jellemzői, a főbb vérkészítmények ismerete. Vizeletürítés és székletürítés. Képalkotó diagnosztikai alapjai. Alultápláltság, malnutricio, skála alkalmazása, mesterséges táplálás formái.Gyomormosás kivitelezése eszméleténél lévő betegnél. |
| A tantárgy **heti bontású** részletes **tematikája**  |
| 1. hét | **Injekciózás.** Az injekciózás eszközrendszere, tűméretek az egyes injekciózási formákhoz (hosszméret, Gauge), PEN-ek, tű nélküli injekciózási rendszer. Intravénás, subcutan injekciózás jellemzői, ápolói teendők |
| 2.hét | **Injekciózás:** Az injekciózás eszközrendszere, tűméretek az egyes injekciózási formákhoz (hosszméret, Gauge). Intradermális és intramusculáris injekciózás jellemzői, ápolói teendők. |
| 3.hét | **Infúziós terápia** Az infúziós terápia indikációi, célja, intravénás perifériás kanülök típusai és alkalmazási lehetőségek, szövődmények. Infúziós oldatok |
| 4.hét | **Infúziós terápia**: Gyógyszer-, és infúzióadagoló pumpák, perfúzor működési jellemzői és alkalmazásuk specialitásai.  |
| 5.hét | **Vérvétel** (vénás és artériás) a vérvételt befolyásoló tényezők, haemolízist okozó tényezők. A vérvételi csövek jellemzése –űrtartalom, alvadásgátló anyagok ismertetése, vérvételi csövenként a vizsgált paraméterek ismertetése. |
| 6.hét | **Vérvétel** (vénás és artériás) a vérvételi csövek sorrendje, és innovatív eszközök a vérvétel folyamán, kapilláris mintavétel, glükométer használata. |
| 8.hét | **Oxigénterápia.** Oxigénterápia célja, indikációk, az oxigénterápia kapcsán alkalmazott rendszerek, oxigénbeviteli lehetőségek és jellemzőik, oxigénforrások, párásítás. Légútbiztosítás. Légúti váladék mintavétele. |
| 9.hét | **Transzfúziós terápia.** Transzfúzió alapjai, vércsoportrendszerek, véradás jellemzői, a főbb vérkészítmények ismertetése. Vércsoportmeghatározás. |
| 10.hét | **Vizeletürítés.** Megfigyelési feladatok az ápolói anamnézis felvétel kapcsán, vizeletinkontinencia diagnózisa és kezelése. vizelet-mintavétel, vizeletvizsgálatok, katéterezés, a katéterek típusai. |
| 11.hét | **Képalkotó diagnosztika alapjai** - Izotópos képalkotás, röntgen képalkotás, CT, ultrahang és MRI vizsgálatok alapjai és ápolói szempontjai. |
| 12.hét  | **Táplálkozás.** Alultápláltság, malnutricio, skála alkalmazása, mesterséges táplálás formái, ápolói teendők.Gyomormosás kivitelezése eszméleténél lévő betegnél. |
| 13.hét | **Székletürítés.** Megfigyelési feladatok az ápolási anamnézis felvétele folyamán, székletvér kimutatása, mintavétel formái. Obstipatio formái és a lehetséges ápolói beavatkozások, skála alkalmazása, hashajtók típusai, beöntés formái. Diarrhoea formái és a lehetséges ápolói beavatkozások. Obstipánsok típusai. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Kötelező: Oláh A. (2012) Az ápolástudomány tankönyve(<http://tamop.etk.pte.hu/apolastan/>)Ajánlott: Potter, P.A.-Perry, A.G.: Az ápolás elméleti és gyakorlati alapjai (Medicina. Budapest, 1996.)Pearson, Alan.- Vaughan,Barbara: Az ápolási gyakorlat modelljei (Medicina. Budapest, 1995.)Carpenito, L.J.: Ápolási diagnózisok (Medicina. Budapest, 1996.)Elkin, M.-Potter, P.A.-Perry, A G.: Ápolási beavatkozások és műveletek ( Medicina, Budapest, 2000.) |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása:** A kurzus során a hallgató szintetizált, komplex módon bemutatva megismeri az ápolás alapvető fogalmait, kutatási eredményeit és távlatait. Ismerjék az egyes klinikai területek speciális ápolási folyamatait, az ott alkalmazott gépeket, eszközöket. Ismerjék az ápolással, gondozással kapcsolatos szervezési és dokumentációs feladatokat. A kórházi betegellátó tevékenység működési és magatartási szabályait.
2. **képességei:** Képessé válik az egészséget károsító tényezőket felismerni, jártas lesz az alapvető mérések, kezelési módok elméletében és gyakorlatában. Rendelkezzenek megfelelő kapcsolatteremtő, empátiás készséggel. A légút átjárhatóságát műfogásokkal és segédeszközzel biztosítja és fenntartja. Rendszeresen méri vagy méreti a beteg oxigén-szaturációját, kilégzésvégi széndioxid mennyiségét (EtCO2), artériás vérnyomását, pulzusszámát és pulzuskvalitásait, vércukrát, testének köpeny és maghőmérsékletét. Légutat biztosít és tart fenn szupra- és infraglottikus eszközökkel. Folyadékot, elektrolitot pótol intravénás (perifériás vénás, vagy különösen indokolt esetben centrális vénás). Gyógyszert juttat vagy juttattat a szervezetbe az érvényes szakmai protokolloknak megfelelő enterális és parenterális úton. Fájdalmat csillapít pszichés vezetéssel, gyógyszeresen, hideg, meleg terápiával, az optimális testhelyzet megválasztásával vagy elősegítésével (pozicionálással). Katéter segítségével biztosítja a vizelet akadálytalan elvezetését.
3. **attitűd:** Nyitott és fogékony az egészség- és orvostudomány tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására. Kezdeményezi és elfogadja a csapatszellemű betegellátást. Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére. Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját és kollégái munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti. Vállalja a szakismeretek széles körben történő terjesztését (public notification), az egészségpropagandát, a betegtájékoztatást.
4. **autonómia és felelősség:** Felelős a betegellátó team testi épségének megőrzéséért.A helyszíni ellátás keretében önállóan, kórházi körülmények között a műszakvezető szakorvossal együttműködve dönt a beteg kórházi kezelésének szükségességéről, az otthonában szükséges további kezelésről, melyről a beteget részletesen tájékoztatja, az ezt kísérő dokumentációért felelősséget vállal. Kórházi sürgősségi betegellátóként önállóan képes komplex újraélesztésre csapattagként, csapatvezetőként, észleli és értékeli a betegek vitális paramétereit, a rendelkezésre álló információk alapján azonnali döntéseket hoz. Az intra- és interhospitális transzportot koordinálja, véghezviszi.
 |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)