**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Ápolástan II. gyakorlat** | **Kreditértéke:** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: 100%(kredit%) | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: ….. az adott **félévben**,  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………)*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: *………………* | |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: ………………..  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……………………….. | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév) ………. | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:………… | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | |
| Az alap és magasabb ápolástan elméleti ismeretek megismerése, elsajátítása, és készség szintű alkalmazása. Az injekciózás eszközrendszerét és típusait (id.,iv.,im.,sc.) ismeri és alkalmazza. Infúziós terápiát (eszközrendszere, oldatok, infúziós pumpák) ismeri és készség szinten alkalmazza. Vérvétel eszközrendszerét, normál értékeket, befolyásoló tényezőket, szövődményeket ismeri, felismeri és ellátja. Oxigén terápiát (eszközrendszer, légútbiztosító eszközök, légúti váladék eltávolítása, FiO2 meghatározása, vérgázanalízis) ismeri és készség szinten alkalmaz. Transzfúziós terápia, transzfúzió alapjai, vércsoportrendszerek, véradás jellemzői, a főbb vérkészítmények ismerete. Vizeletürítés és székletürítés. Képalkotó diagnosztikai alapjai. Alultápláltság, malnutricio, skála alkalmazása, mesterséges táplálás formái.Gyomormosás kivitelezése eszméleténél lévő betegnél. | |
| A tantárgy **heti bontású** részletes **tematikája** | |
| 1. hét | Ismétlés: Vitális paraméterek: non-invazív vérnyomásmérés lehetőségei és helyes technikája; invazív vérnyomásmérés lehetőségei. Pulzusszámolás módjai. Pulzus deficit meghatározása. |
| 2.hét | Gyógyszerfelszívás lehetséges módjai (üvegampullából történő gyógyszerfelszívás, gumidugós ampullából történő gyógyszerfelszívás, két ampulla tartalmának összekeverése egy fecskendőben, porampulla oldása). Injekciózás (subcután injekció). Előkészítés; injekció felszívása; injekciózás kivitelezése mulageon. PEN használata. |
| 3.hét | Injekciózás (intramuscularis injekció). Előkészítés; injekció felszívása; injekciózás kivitelezése mulageon (deltaizom, ventrogluteális régió, dorsogluteális régió, rectus femoris, vastus lateralis). |
| 4.hét | Injekciózás (vénás injekció). Előkészítés; injekció felszívása; injekciózás kivitelezése mulageon |
| 5.hét | Vérvétel kivitelezése mulageon aktív biztonsági rendszerrel rendelkező vérvételi tű zárt vérvételi rendszerhez eszköz segítségével. Vérvétel kivitelezése mulageon aktív biztonsági rendszerrel rendelkező vérvételi tű zárt vérvételi rendszerhez csatlakoztatható biztonsági harang tűkioldóval eszköz segítségével. Fecskendőre szerelhető átviteli eszköz használata vérvételt követően. Vérvétel kivitelezése mulageon egyszer használatos harang Luer-Lock adapterrel összeforrasztva eszköz alkalmazása. Vérvétel kivitelezése mulageon szárnyas tűvel, mintahulladékcső használatával. |
| 6.hét | Perifériás kanül felvezetése mulageon. Aktív biztonsági rendszerrel rendelkező perifériás kanül felvezetése mulageon. Passzív biztonsági rendszerrel rendelkező perifériás kanül felvezetése mulageon. Perifériás kanül tűmentes eszközeinek kezelése. Perifériás kanül kötéscseréje gézalapú kötszerrel, transzparens kötszerrel. Perifériás kanül átmosása. |
| 8.hét | Infúziós terápia. Víz-, elektrolit-, és sav bázis egyensúly. Előkészítés infúziós terápiához és kivitelezés mulageon. Háromágú csap csatlakoztatása perifériás kanülhöz. Csaphosszabbító alkalmazása perifériás kanülhöz. Szárnyas tű felvezetése mulageon. Perfuzor használata. |
| 9.hét | Beöntés. Tisztítóbeöntés kivitelezése mulageon. Skybalum eltávolítás. Előkészítés és kivitelezés szimulátoron. Gyomormosás (gravitáció elvén működő rendszer). Előkészítés és kivitelezés mulageon. |
| 10.hét | Nasogastrikus szonda levezetése. Előkészítés és kivitelezés mulageon. Gyomor öblítése nasogastricus szondán keresztül - nyitott rendszerrel. |
| 11.hét | Katéterezés. Kivitelezés bemutatása a női és férfikatéterező szetten. Katéterről való leszoktatás oktatása, kivitelezése. Váladékok. Mintavételek. Vizelet mintavétel - mintavétel állandó katéterből. |
| 12.hét | Transzfúziós terápia. Vérkészítmény vércsoportjának meghatározása Serafol teszttel. Ágymelletti vércsoportmeghatározás Serafol teszttel. Transzfúziós terápia. Transzfúzió bekötése és biológiai próba kivitelezése. |
| 13.hét | Oxigénterápia. Előkészítés oxigén terápiához- orrkanül, egyszerű maszk, rezervoárral rendelkező maszk, Venturi maszk, aeroszol maszk használata az áramlási értékek és FiO2 függvényében. Oxigénterápia. Előkészítés endotracheális intubációhoz és kivitelezés mulageon. Előkészítés légúti váladék leszívásához és kivitelezés mulageon. Intubált beteg leszívásának folyamata. Oropharingeális tubus behelyezése mulageon. Larinegális maszk alkalmazása mulageon. Nasopharingeális tubus bevezetése mulageon. Ballonos lélegeztetés végzése mulageon. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| Kötelező:  Oláh A. (2012) Az ápolástudomány tankönyve  (<http://tamop.etk.pte.hu/apolastan/>)  Ajánlott:  Potter, P.A.-Perry, A.G.: Az ápolás elméleti és gyakorlati alapjai (Medicina. Budapest, 1996.)  Pearson, Alan.- Vaughan,Barbara: Az ápolási gyakorlat modelljei (Medicina. Budapest, 1995.)  Carpenito, L.J.: Ápolási diagnózisok (Medicina. Budapest, 1996.)  Elkin, M.-Potter, P.A.-Perry, A G.: Ápolási beavatkozások és műveletek ( Medicina, Budapest, 2000.) | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | |
| 1. **tudása:** A kurzus során a hallgató szintetizált, komplex módon bemutatva megismeri az ápolás alapvető fogalmait, kutatási eredményeit és távlatait. Ismerjék az egyes klinikai területek speciális ápolási folyamatait, az ott alkalmazott gépeket, eszközöket. Ismerjék az ápolással, gondozással kapcsolatos szervezési és dokumentációs feladatokat. A kórházi betegellátó tevékenység működési és magatartási szabályait. 2. **képességei:** Képessé válik az egészséget károsító tényezőket felismerni, jártas lesz az alapvető mérések, kezelési módok elméletében és gyakorlatában. Rendelkezzenek megfelelő kapcsolatteremtő, empátiás készséggel. A légút átjárhatóságát műfogásokkal és segédeszközzel biztosítja és fenntartja. Rendszeresen méri vagy méreti a beteg oxigén-szaturációját, kilégzésvégi széndioxid mennyiségét (EtCO2), artériás vérnyomását, pulzusszámát és pulzuskvalitásait, vércukrát, testének köpeny és maghőmérsékletét. Légutat biztosít és tart fenn szupra- és infraglottikus eszközökkel. Folyadékot, elektrolitot pótol intravénás (perifériás vénás, vagy különösen indokolt esetben centrális vénás). Gyógyszert juttat vagy juttattat a szervezetbe az érvényes szakmai protokolloknak megfelelő enterális és parenterális úton. Fájdalmat csillapít pszichés vezetéssel, gyógyszeresen, hideg, meleg terápiával, az optimális testhelyzet megválasztásával vagy elősegítésével (pozicionálással). Katéter segítségével biztosítja a vizelet akadálytalan elvezetését. 3. **attitűd:** Nyitott és fogékony az egészség- és orvostudomány tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására. Kezdeményezi és elfogadja a csapatszellemű betegellátást. Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére. Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját és kollégái munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti. Vállalja a szakismeretek széles körben történő terjesztését (public notification), az egészségpropagandát, a betegtájékoztatást. 4. **autonómia és felelősség:** Felelős a betegellátó team testi épségének megőrzéséért.A helyszíni ellátás keretében önállóan, kórházi körülmények között a műszakvezető szakorvossal együttműködve dönt a beteg kórházi kezelésének szükségességéről, az otthonában szükséges további kezelésről, melyről a beteget részletesen tájékoztatja, az ezt kísérő dokumentációért felelősséget vállal. Kórházi sürgősségi betegellátóként önállóan képes komplex újraélesztésre csapattagként, csapatvezetőként, észleli és értékeli a betegek vitális paramétereit, a rendelkezésre álló információk alapján azonnali döntéseket hoz. Az intra- és interhospitális transzportot koordinálja, véghezviszi. | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)