**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Csecsemő- és gyermekgyógyászat** | **Kreditértéke: 4** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100%** (kredit%) | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **ea.** / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: **56** az adott **félévben**,  **28 óra csecsemő-és gyermekgyógyászat előadás**  **28 óra gyermeksürgősségi ellátás szeminárium**  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………………)*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. | |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / egyéb**[[3]](#footnote-3)**): **kollokvium**  **28 óra csecsemő-és gyermekgyógyászat előadás után szóbeli vizsga**  **28 óra gyermeksürgősségi ellátás szeminárium után gyakorlati vizsga**  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév) VI. | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:Szülészet és neonatológia | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| **Csecsemő-és gyermekgyógyászat elmélet:** A hallgató ismerje meg a gyakoribb kardiológiai gastroenterológiai, neurológiai, nephrológiai, infektológiai és immunológiai megbetegedések csecsemő-és gyermekkori sajátosságait, pathophysiológiai hátterét, klinikumát, a diagnosztikus vizsgáló módszereket és a terápiás lehetőségeket – különös tekintettel az akut ellátást igénylő kórképekre.A hallgató legyen képes a csecsemő-és gyermekkori sajátosságok figyelembe vételével az életveszélyes állapotok felismerésére, a sürgősségi feladatok megkezdésére és megfelelő ellátóhelyre történő biztonságos szállításra.  **Gyermeksürgősségi ellátás szeminárium:** A kurzus célja a korszerű sürgősségi gyermekellátás bemutatása. A Hallgató megismeri az akut gyermekkori kórképeket. Megismeri a gyermekellátás speciális szempontjait. Szervrendszerekre bontva kap betekintést az akut ellátást igénylő kórképek jellegzetességeiből.  A Hallgató a kurzus végére képes lesz a leggyakoribb sürgősségi ellátást igénylő gyermekkórképek felismerésére, újszülött, csecsemő, gyermek újraélesztés menedzselésére. Képessé válik a gyermekellátás önálló irányítására, beavatkozások elvégzésére az alkalmazott gyógyszerek és algoritmusok megismerésén keresztül. |
| A tantárgy **heti bontású** részletes **tematikája** |
| 1. hét: Veleszületett szívhibák, gyermekkori szívritmus zavarok, Gyulladásos szívbetegségek, cardiomyopathiak, szívelégtelenség, -  2. hét: egészséges és pathológiás újszülött, szülőszobai ellátás, az újszülött reszuszcitációja, gyakoribb újszülöttkori megbetegedések (RDS infekció, vérzés, icterus, szülési sérülések)  3. hét: Alkalmi rohamok és epilepszia gyermekkorban, Neuromuscularis betegségek, gyermekkori fejfájás, A központi idegrendszer gyulladásos betegségei  4. hét: A vesék-és húgyutak fejlődési rendellenességei, húgyuti infekciók, Nephritis-és nephrosis szindrómák, Acut és chronikus veseelégtelenség  5. hét: Exanthemás és kiütéssel nem járó klasszikus fertőző betegségek. Kötelező életkorhoz kötött védőoltások. Hasmenéssel járó acut fertőző betegségek  6. hét: Az immunrendszer felépítése és működése, átmeneti immundefectus, Primer és szekunder immundefectusok, AIDS, autoimmun betegségek, immunológia  immunhiányos állapotok, autoimmun kórképek  7. hét: Légzőszervek betegségei: laryngitis, asthma bronchiale, idegentest aspiráció, pneumóniák,  8. hét: Vérképzőrendszer betegségei, anaemiák, fehérvérsejtek betegségei, véralvadási zavarok  9. hét: Malabsorptiós bélbetegségek, chronikus gyulladásos bélbetegségek, Máj-és pancreas megbetegedések  10. hét : Veleszületett rendellenességek: chromosoma-rendellenességek, anyagcserezavarok, fejlődési rendellenességek, teratogen ártalmak, minor anomáliák  11. hét: Endokrin betegségek: hypofizis, pajzsmirigy, mellékvese, mellékpajzsmirigy, diabetes mellitus  12. hét: Rosszindulatú daganatos betegségek, leukémiák, szolid tumorok, fertőző betegségek,  13. hét: Sürgősségi kórképek és kezelésük, sürgősségi gyermekspecifikumok I.  14. hét: Sürgősségi kórképek és kezelésük, sürgősségi gyermekspecifikumok II.  Az elméleti kurzus mellett párhuzamosan sürgősségi gyermekellátás szeminárium  1. alkalom: ALS ismétlés, újszülött, csecsemő, gyermekellátás sajátosságai, EPLS, NLS, PALS,  2. alkalom: Légzőrendszer betegségei és ellátása  3. alkalom: Keringési rendszer betegségei és ellátása  4. alkalom: Neurológiai és idegsebészeti betegségek és ellátások  5. alkalom: Metabolikus zavarok és ellátásuk, Mérgezések  6. alkalom: Traumatológiai ellátás, Égett gyermek |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**  Dr. Sulyok Endre-Dr. Boda Márta: Gyermekgyógyászat (Medicina, Budapest, 2004)  Goschler Ádám - Krivácsy Péter - Szűcs Andrea: Sürgősségi gyermekellátás (2015)  **Ajánlott irodalom:**  Maródi László: Gyermekgyógyászat (Medicina, Budapest, 1998)  Dr. Boda Márta: Gyermekgyógyászat (HIETE jegyzet, 1994)  Dr. Újhelyi Enikő: A gyermekintenzív ellátás elmélete és gyakorlata (2014)  Tanórán elhangzott előadásanyag, mely online elérhető. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**   - Ismeri a gyakoribb betegségek jellegzetes makro- és mikroszkópos, strukturális elváltozásait.  - Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.  - Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és qualitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).  - Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.  - Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).   1. **képességei**   - Képes a sürgősségi ellátás során használatos eszközöket rendeltetésszerűen, az azokra vonatkozó biztonsági és egyéb szabályok betartása mellett használni.  - Képes betegellátó team munkájának a megszervezésére, irányítására, értékelésére és korrekciójára.  - Képes a sürgősségi kardiológiai elektroterápia különböző formáinak kivitelezésére.  - Képes az eszközös és eszköz nélküli légútbiztosítás formáinak kivitelezésére.  - Képes a lélegeztetés különböző formáinak kivitelezésére, a leggyakrabban alkalmazott lélegeztetőgépek működtetésére.  - Képes oxigénadásra.  - Képes a sürgősségi ellátásban alkalmazott monitorozási formák kivitelezésére.  - Képes kivitelezni a különböző, sürgősségi ellátás során alkalmazott folyadék- és gyógyszerbejuttatási formák kivitelezésére/megteremtésére, a gyógyszerdózis kiszámítására, valamint a perfúzor használatára.  - Képes a mobilizáció és immobilizáció lehetséges módszereinek kivitelezésére.  - Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.  - Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.  - Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.  - Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszertan, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.  - Képes a fizikális lázcsillapítás kivitelezésére.  - Képes a fájdalom felmérésére és a fizikális fájdalomcsillapítási eljárások alkalmazására.  - Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.   1. **attitűd**   **-** Nyitott és fogékony a mentéstechnika tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.  -    Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére.  -    Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti.  - Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.   1. **autonómia és felelősség**   - A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatok esetén, azok felismerését követően önállóan meghozza a döntést az ellátás során alkalmazandó eszköz, módszer kiválasztására vonatkozóan, majd ezeket – szükség esetén segítők bevonásával – rendeltetés szerűen alkalmazza is, a beteg/sérült életkori sajátosságainak figyelembevételével.  - Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.  - Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.  - Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.  - Felelősen cselekszik sürgős szükség esetén. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Prof. Dr. Sulyok Endre** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  Pandur Attila, szakoktató  Köcse Tamás, szakoktató |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)