|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Csecsemő- és gyermekgyógyászat** | | **Kreditértéke: 5** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: …….. **%** (kredit%) | | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **ea.** / szem. / gyak. / konz. és óraszáma:  - **28** óra előadás nappali munkarend, **14** óra előadás levelező munkarend az adott félévben, illetve  - **28** óra gyakorlat nappali munkarend, **14** óra gyakorlat levelező munkarend az adott félévben.  Nappali:  Csecsemő és gyermekgyógyászat 28 óra Gyermeksürgősségi ellátás gyakorlat 28 óra  Levelező:  Csecsemő és gyermekgyógyászat 14 óra Gyermeksürgősségi ellátás gyakorlat 14 óra  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****:-*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: - | | |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / egyéb[[3]](#footnote-3)**)**: **kollokvium**  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** | | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **VI.** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: **Mentőtiszti terápiás ismeretek, Szülészet-nőgyógyászat**  Párhuzamos feltételek: **Reanimatológia** | | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | | |
| **Csecsemő-és gyermekgyógyászat elmélet:** A hallgató ismerje meg a gyakoribb kardiológiai gastroenterológiai, neurológiai, nephrológiai, infektológiai és immunológiai megbetegedések csecsemő-és gyermekkori sajátosságait, pathophysiológiai hátterét, klinikumát, a diagnosztikus vizsgáló módszereket és a terápiás lehetőségeket – különös tekintettel az akut ellátást igénylő kórképekre.A hallgató legyen képes a csecsemő-és gyermekkori sajátosságok figyelembe vételével az életveszélyes állapotok felismerésére, a sürgősségi feladatok megkezdésére és megfelelő ellátóhelyre történő biztonságos szállításra.  **Gyermeksürgősségi ellátás szeminárium:** A kurzus célja a korszerű sürgősségi gyermekellátás bemutatása. A Hallgató megismeri az akut gyermekkori kórképeket. Megismeri a gyermekellátás speciális szempontjait. Szervrendszerekre bontva kap betekintést az akut ellátást igénylő kórképek jellegzetességeiből.  A Hallgató a kurzus végére képes lesz a leggyakoribb sürgősségi ellátást igénylő gyermekkórképek felismerésére, újszülött, csecsemő, gyermek újraélesztés menedzselésére. Képessé válik a gyermekellátás önálló irányítására, beavatkozások elvégzésére az alkalmazott gyógyszerek és algoritmusok megismerésén keresztül. | | |
| A tantárgy részletes **tematikája nappali képzés** | | |
| **Alkalom** | **Tananyag leírása** | |
| 1. | Veleszületett szívhibák, gyermekkori szívritmus zavarok, Gyulladásos szívbetegségek, cardiomyopathiak, szívelégtelenség, - | |
| 2. | egészséges és pathológiás újszülött, szülőszobai ellátás, az újszülött reszuszcitációja, gyakoribb újszülöttkori megbetegedések (RDS infekció, vérzés, icterus, szülési sérülések) | |
| 3. | Alkalmi rohamok és epilepszia gyermekkorban, Neuromuscularis betegségek, gyermekkori fejfájás, A központi idegrendszer gyulladásos betegségei | |
| 4. | A vesék-és húgyutak fejlődési rendellenességei, húgyuti infekciók, Nephritis-és nephrosis szindrómák, Acut és chronikus veseelégtelenség | |
| 5. | Exanthemás és kiütéssel nem járó klasszikus fertőző betegségek. Kötelező életkorhoz kötött védőoltások. Hasmenéssel járó acut fertőző betegségek | |
| 6. | Az immunrendszer felépítése és működése, átmeneti immundefectus, Primer és szekunder immundefectusok, AIDS, autoimmun betegségek, immunológia  immunhiányos állapotok, autoimmun kórképek | |
| 7. | Légzőszervek betegségei: laryngitis, asthma bronchiale, idegentest aspiráció, pneumóniák, | |
| 8. | Vérképzőrendszer betegségei, anaemiák, fehérvérsejtek betegségei, véralvadási zavarok | |
| 9. | Malabsorptiós bélbetegségek, chronikus gyulladásos bélbetegségek, Máj-és pancreas megbetegedések | |
| 10. | Veleszületett rendellenességek: chromosoma-rendellenességek, anyagcserezavarok, fejlődési rendellenességek, teratogen ártalmak, minor anomáliák | |
| 11. | Endokrin betegségek: hypofizis, pajzsmirigy, mellékvese, mellékpajzsmirigy, diabetes mellitus | |
| 12. | Rosszindulatú daganatos betegségek, leukémiák, szolid tumorok, fertőző betegségek, | |
| 13. | Sürgősségi kórképek és kezelésük, sürgősségi gyermekspecifikumok I. | |
| 14. | Sürgősségi kórképek és kezelésük, sürgősségi gyermekspecifikumok II. | |
|  | Az elméleti kurzus mellett párhuzamosan sürgősségi gyermekellátás szeminárium  1. alkalom: ALS ismétlés, újszülött, csecsemő, gyermekellátás sajátosságai, EPLS, NLS, PALS,  2. alkalom: Légzőrendszer betegségei és ellátása  3. alkalom: Keringési rendszer betegségei és ellátása  4. alkalom: Neurológiai és idegsebészeti betegségek és ellátások  5. alkalom: Metabolikus zavarok és ellátásuk, Mérgezések  6. alkalom: Traumatológiai ellátás, Égett gyermek | |
| A tantárgy részletes **tematikája levelező képzés:** | | |
| **Alkalom** | **Tananyag leírása** | |
| 1. | Veleszületett szívhibák, gyermekkori szívritmus zavarok, Gyulladásos szívbetegségek, cardiomyopathiak, szívelégtelenség, -  egészséges és pathológiás újszülött, szülőszobai ellátás, az újszülött reszuszcitációja, gyakoribb újszülöttkori megbetegedések (RDS infekció, vérzés, icterus, szülési sérülések)  Alkalmi rohamok és epilepszia gyermekkorban, Neuromuscularis betegségek, gyermekkori fejfájás, A központi idegrendszer gyulladásos betegségei  A vesék-és húgyutak fejlődési rendellenességei, húgyuti infekciók, Nephritis-és nephrosis szindrómák, Acut és chronikus veseelégtelenség | |
| 2. | Exanthemás és kiütéssel nem járó klasszikus fertőző betegségek. Kötelező életkorhoz kötött védőoltások. Hasmenéssel járó acut fertőző betegségek  Az immunrendszer felépítése és működése, átmeneti immundefectus, Primer és szekunder immundefectusok, AIDS, autoimmun betegségek, immunológia  immunhiányos állapotok, autoimmun kórképek  Légzőszervek betegségei: laryngitis, asthma bronchiale, idegentest aspiráció, pneumóniák,  Vérképzőrendszer betegségei, anaemiák, fehérvérsejtek betegségei, véralvadási zavarok | |
| 3. | Malabsorptiós bélbetegségek, chronikus gyulladásos bélbetegségek, Máj-és pancreas megbetegedések  Veleszületett rendellenességek: chromosoma-rendellenességek, anyagcserezavarok, fejlődési rendellenességek, teratogen ártalmak, minor anomáliák  Endokrin betegségek: hypofizis, pajzsmirigy, mellékvese, mellékpajzsmirigy, diabetes mellitus  Rosszindulatú daganatos betegségek, leukémiák, szolid tumorok, fertőző betegségek, | |
| 4. | Az elméleti kurzus mellett párhuzamosan sürgősségi gyermekellátás szeminárium  1. alkalom: ALS ismétlés, újszülött, csecsemő, gyermekellátás sajátosságai, EPLS, NLS, PALS,  2. alkalom: Légzőrendszer betegségei és ellátása  3. alkalom: Keringési rendszer betegségei és ellátása  4. alkalom: Neurológiai és idegsebészeti betegségek és ellátások  5. alkalom: Metabolikus zavarok és ellátásuk, Mérgezések  6. alkalom: Traumatológiai ellátás, Égett gyermek | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | | |
| **Kötelező:**  Dr. Sulyok Endre-Dr. Boda Márta: Gyermekgyógyászat (Medicina, Budapest, 2004)  Goschler Ádám - Krivácsy Péter - Szűcs Andrea: Sürgősségi gyermekellátás (2015)  **Ajánlott irodalom:**  Maródi László: Gyermekgyógyászat (Medicina, Budapest, 1998)  Dr. Boda Márta: Gyermekgyógyászat (HIETE jegyzet, 1994)  Dr. Újhelyi Enikő: A gyermekintenzív ellátás elmélete és gyakorlata (2014)  Tanórán elhangzott előadásanyag, mely online elérhető. | | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | | |
| 1. **tudása**   - Ismeri a gyakoribb betegségek jellegzetes makro- és mikroszkópos, strukturális elváltozásait.  - Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.  - Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és qualitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).  - Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.  - Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).   1. **képességei**   - Képes a sürgősségi ellátás során használatos eszközöket rendeltetésszerűen, az azokra vonatkozó biztonsági és egyéb szabályok betartása mellett használni.  - Képes betegellátó team munkájának a megszervezésére, irányítására, értékelésére és korrekciójára.  - Képes a sürgősségi kardiológiai elektroterápia különböző formáinak kivitelezésére.  - Képes az eszközös és eszköz nélküli légútbiztosítás formáinak kivitelezésére.  - Képes a lélegeztetés különböző formáinak kivitelezésére, a leggyakrabban alkalmazott lélegeztetőgépek működtetésére.  - Képes oxigénadásra.  - Képes a sürgősségi ellátásban alkalmazott monitorozási formák kivitelezésére.  - Képes kivitelezni a különböző, sürgősségi ellátás során alkalmazott folyadék- és gyógyszerbejuttatási formák kivitelezésére/megteremtésére, a gyógyszerdózis kiszámítására, valamint a perfúzor használatára.  - Képes a mobilizáció és immobilizáció lehetséges módszereinek kivitelezésére.  - Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.  - Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.  - Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.  - Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszertan, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.  - Képes a fizikális lázcsillapítás kivitelezésére.  - Képes a fájdalom felmérésére és a fizikális fájdalomcsillapítási eljárások alkalmazására.  - Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.   1. **attitűd**   **-** Nyitott és fogékony a mentéstechnika tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.  -    Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére.  -    Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti.  - Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.   1. **autonómia és felelősség**   - A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatok esetén, azok felismerését követően önállóan meghozza a döntést az ellátás során alkalmazandó eszköz, módszer kiválasztására vonatkozóan, majd ezeket – szükség esetén segítők bevonásával – rendeltetés szerűen alkalmazza is, a beteg/sérült életkori sajátosságainak figyelembevételével.  - Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.  - Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.  - Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.  - Felelősen cselekszik sürgős szükség esetén. | | |
| **Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Sulyok Endre** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Pandur Attila, tanársegéd** | | |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)