|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Elsősegélynyújtás I.**  | **Kreditértéke: 3 kredit** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: …….. **%** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszáma: - 14 óra előadás nappali munkarend, 8 óra előadás levelező munkarend az adott félévben, illetve- 16 óra gyakorlat nappali munkarend, 10 óra gyakorlat levelező munkarend az adott félévben.(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: angol*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: - |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / egyéb[[3]](#footnote-3)**)**: kollokviumAz ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév):  |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: -Párhuzamos feltételek: -  |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy oktatása során az első évfolyamos hallgatóknak két féléven keresztül az elsősegélynyújtás legfontosabb alapelemeit és azok gyakorlati végrehajtásának módszereit kell elsajátítaniuk. Ebben az oktatási feladatban elsődleges fontosságú a keringés- és légzésleállás során alkalmazandó vizsgálati eljárások gyors és biztonságos alkalmazása, majd az alapvető életmentési tevékenység, tehát a reanimáció végrehajtása. Ezen kívül kiemelt fontosságú az egyéb, életet közvetlenül veszélyeztető, magas időfaktorú állapotok/folyamatok felismerése (pl. eszméletlenség, súlyos vérzés), valamint ezek esetén a beavatkozás elvégzése.  |
| A tantárgy részletes **tematikája nappali képzés** |
| **Alkalom** | **Tananyag leírása** |
| 1. | Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmak, mentőhívás.   |
| 2. | Az elsősegélynyújtás jogi és etikai vonatkozásai.   |
| 3. | A segítségnyújtás pszichológiai háttere.   |
| 4. | Az elsősegélynyújtás helyszíne, kimentés, biztonság.   |
| 5. | Betegek, sérültek vizsgálata.   |
| 6. | Életveszély, eszméletlenség, eszméletlen beteg ellátása, légútbiztosítás.   |
| 7. | Halál, biológiai halál, klinikai halál.   |
| 8. | Újraélesztés (BLS, AED). |
| 9. | Vérzéscsillapítás.  |
| 10. | Sérülések, sebellátás, kötözések, rögzítések.  |
| 11. | Hasi-mellkasi és koponya sérülések ellátása.   |
| 12. | Termikus sérülések.   |
| 13. | Mérgezések, mérgezettek ellátása.   |
| 14. | Akut belgyógyászati események és azok elsődleges ellátása.   |
| A tantárgy részletes **tematikája levelező képzés:** |
| **Alkalom** | **Tananyag leírása** |
| 1. | Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmak, mentőhívás. Az elsősegélynyújtás jogi és etikai vonatkozásai. A segítségnyújtás pszichológiai háttere.  |
| 2. | Az elsősegélynyújtás helyszíne, kimentés, biztonság. Betegek, sérültek vizsgálata. Életveszély, eszméletlenség, eszméletlen beteg ellátása, légútbiztosítás.  |
| 3. | Halál, biológiai halál, klinikai halál. Újraélesztés (BLS, AED).Vérzéscsillapítás. |
| 4. | Sérülések, sebellátás, kötözések, rögzítések. Hasi-mellkasi és koponya sérülések ellátása. Termikus sérülések. Mérgezések, mérgezettek ellátása. Akut belgyógyászati események és azok elsődleges ellátása.  |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező:**Betlehem József: Első teendők sürgős esetekben – elsősegélynyújtás, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2014. Zideman DA, De Buck EMDJ, Singletry EM, et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015. Section 9. First aid. Resuscitation 2015;95:278-87. International First Aid and Resuscitation Gudelines 2016, International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, Geneva, 2016. Tanórán elhangzott előadásanyag, mely online elérhető.  |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**

- Ismeri a hazai egészségügy szervezeti felépítését és intézményrendszerét, ezen belül az elsősegélynyújtás helyét és szerepét. - Ismeri az elsősegélynyújtással kapcsolatos fogalmakat, valamint az elsősegélynyújtás jogi és etikai hátterét. - Ismeri a segítségnyújtást elősegítő és gátló tényezőket. - Ismeri a baleseti helyszínnel kapcsolatos jellemzőket, valamint a szükséges betartandó biztonsági szempontokat. - Ismeri a mentőhívás során tisztázandó kérdéseket. - Ismeri a betegek/sérültek alapvető vizsgálati módszereit. - Ismeri a halállal és újraélesztéssel kapcsolatos fogalmakat, valamint ismeri az újraélesztés kivitelezésének módját. - Ismeri a vérzések típusait, valamint ezek ellátási módját. - Ismeri a különböző sérülések típusait, a sebellátás, kötözések és rögzítések módjait. - Ismeri az egyes testtájak jellemző sérüléseinek típusait, valamint ezek ellátási módját. - Ismeri a mérgezések alapvető típusait, valamint a teendőket mérgezés esetén. - Ismeri a legfontosabb és leggyakoribb belgyógyászati eredetű megbetegedések jellemzőit, valamint ezek ellátásának menetét.  1. **képességei**

- Képes az elsősegélynyújtást igénylő helyzetek felismerésére. - Képes a veszélyes helyszínen a biztonsági intézkedések elkezdésére, végrehajtására. - Képes a mentőhívás helyes kivitelezésére. - Képes a betegek/sérültek alapvető megvizsgálására. - Képes az újraélesztés hatásos kivitelezésére. - Képes a súlyos vérzések felismerésére, valamint ezek elsődleges ellátására. - Képes a különböző sérülések felismerésére, valamint ezek elsődleges ellátására. - Képes a különböző mérgezések tüneteinek felismerésére, valamint ezek elsődleges ellátására. - Képes a leggyakoribb belgyógyászati eredetű megbetegedések felismerésére és elsődleges ellátására.  1. **attitűd**

**-** Nyitott és fogékony az elsősegélynyújtás tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására. -    Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére. -    A bajbajutott beteghez empátiával viszonyul, fontosnak tartja a kommunikációt, felismeri a beteg ezirányú szükségleteit és igényét. -    Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti.  1. **autonómia és felelősség**

- A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatokba, azok felismerését követően késlekedés nélkül önállóan beavatkozik, ennek keretében életmentő beavatkozásokat végez, az életkori sajátosságok figyelembevételével. - A segítségnyújtást igénylő helyzetek esetén a szükséges beavatkozásokat elvégzi, önálló döntést hoz a mentőhívás szükségességéről. - Komplex alapszintű újraélesztést végez, szükség esetén segítők bevonásával. - A betegeket/sérülteket önállóan ellátja a tőle elvárható módon.  |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Prof. Dr, Betlehem József, egyetemi tanár** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Prof. Dr. BETLEHEM József, egyetemi tanár  Dr. Bánfai Bálint, adjunktus Musch János, szakoktatóFerkai Luca, PhD hallgató |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)