|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Elsősegélynyújtás I.** | | **Kreditértéke: 3 kredit** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: …….. **%** (kredit%) | | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszáma:  - 14 óra előadás nappali munkarend, 8 óra előadás levelező munkarend az adott félévben, illetve  - 16 óra gyakorlat nappali munkarend, 10 óra gyakorlat levelező munkarend az adott félévben.  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: angol*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: - | | |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / egyéb[[3]](#footnote-3)**)**: kollokvium  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** | | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: -  Párhuzamos feltételek: - | | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | | |
| A tantárgy oktatása során az első évfolyamos hallgatóknak két féléven keresztül az elsősegélynyújtás legfontosabb alapelemeit és azok gyakorlati végrehajtásának módszereit kell elsajátítaniuk. Ebben az oktatási feladatban elsődleges fontosságú a keringés- és légzésleállás során alkalmazandó vizsgálati eljárások gyors és biztonságos alkalmazása, majd az alapvető életmentési tevékenység, tehát a reanimáció végrehajtása. Ezen kívül kiemelt fontosságú az egyéb, életet közvetlenül veszélyeztető, magas időfaktorú állapotok/folyamatok felismerése (pl. eszméletlenség, súlyos vérzés), valamint ezek esetén a beavatkozás elvégzése. | | |
| A tantárgy részletes **tematikája nappali képzés** | | |
| **Alkalom** | **Tananyag leírása** | |
| 1. | Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmak, mentőhívás. | |
| 2. | Az elsősegélynyújtás jogi és etikai vonatkozásai. | |
| 3. | A segítségnyújtás pszichológiai háttere. | |
| 4. | Az elsősegélynyújtás helyszíne, kimentés, biztonság. | |
| 5. | Betegek, sérültek vizsgálata. | |
| 6. | Életveszély, eszméletlenség, eszméletlen beteg ellátása, légútbiztosítás. | |
| 7. | Halál, biológiai halál, klinikai halál. | |
| 8. | Újraélesztés (BLS, AED). | |
| 9. | Vérzéscsillapítás. | |
| 10. | Sérülések, sebellátás, kötözések, rögzítések. | |
| 11. | Hasi-mellkasi és koponya sérülések ellátása. | |
| 12. | Termikus sérülések. | |
| 13. | Mérgezések, mérgezettek ellátása. | |
| 14. | Akut belgyógyászati események és azok elsődleges ellátása. | |
| A tantárgy részletes **tematikája levelező képzés:** | | |
| **Alkalom** | **Tananyag leírása** | |
| 1. | Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmak, mentőhívás.  Az elsősegélynyújtás jogi és etikai vonatkozásai.  A segítségnyújtás pszichológiai háttere. | |
| 2. | Az elsősegélynyújtás helyszíne, kimentés, biztonság.  Betegek, sérültek vizsgálata.  Életveszély, eszméletlenség, eszméletlen beteg ellátása, légútbiztosítás. | |
| 3. | Halál, biológiai halál, klinikai halál.  Újraélesztés (BLS, AED).  Vérzéscsillapítás. | |
| 4. | Sérülések, sebellátás, kötözések, rögzítések.  Hasi-mellkasi és koponya sérülések ellátása.  Termikus sérülések.  Mérgezések, mérgezettek ellátása.  Akut belgyógyászati események és azok elsődleges ellátása. | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | | |
| **Kötelező:**  Betlehem József: Első teendők sürgős esetekben – elsősegélynyújtás, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2014.  Zideman DA, De Buck EMDJ, Singletry EM, et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015. Section 9. First aid. Resuscitation 2015;95:278-87.  International First Aid and Resuscitation Gudelines 2016, International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, Geneva, 2016.  Tanórán elhangzott előadásanyag, mely online elérhető. | | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | | |
| 1. **tudása**   - Ismeri a hazai egészségügy szervezeti felépítését és intézményrendszerét, ezen belül az elsősegélynyújtás helyét és szerepét.  - Ismeri az elsősegélynyújtással kapcsolatos fogalmakat, valamint az elsősegélynyújtás jogi és etikai hátterét.  - Ismeri a segítségnyújtást elősegítő és gátló tényezőket.  - Ismeri a baleseti helyszínnel kapcsolatos jellemzőket, valamint a szükséges betartandó biztonsági szempontokat.  - Ismeri a mentőhívás során tisztázandó kérdéseket.  - Ismeri a betegek/sérültek alapvető vizsgálati módszereit.  - Ismeri a halállal és újraélesztéssel kapcsolatos fogalmakat, valamint ismeri az újraélesztés kivitelezésének módját.  - Ismeri a vérzések típusait, valamint ezek ellátási módját.  - Ismeri a különböző sérülések típusait, a sebellátás, kötözések és rögzítések módjait.  - Ismeri az egyes testtájak jellemző sérüléseinek típusait, valamint ezek ellátási módját.  - Ismeri a mérgezések alapvető típusait, valamint a teendőket mérgezés esetén.  - Ismeri a legfontosabb és leggyakoribb belgyógyászati eredetű megbetegedések jellemzőit, valamint ezek ellátásának menetét.     1. **képességei**   - Képes az elsősegélynyújtást igénylő helyzetek felismerésére.  - Képes a veszélyes helyszínen a biztonsági intézkedések elkezdésére, végrehajtására.  - Képes a mentőhívás helyes kivitelezésére.  - Képes a betegek/sérültek alapvető megvizsgálására.  - Képes az újraélesztés hatásos kivitelezésére.  - Képes a súlyos vérzések felismerésére, valamint ezek elsődleges ellátására.  - Képes a különböző sérülések felismerésére, valamint ezek elsődleges ellátására.  - Képes a különböző mérgezések tüneteinek felismerésére, valamint ezek elsődleges ellátására.  - Képes a leggyakoribb belgyógyászati eredetű megbetegedések felismerésére és elsődleges ellátására.   1. **attitűd**   **-** Nyitott és fogékony az elsősegélynyújtás tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.  -    Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére.  -    A bajbajutott beteghez empátiával viszonyul, fontosnak tartja a kommunikációt, felismeri a beteg ezirányú szükségleteit és igényét.  -    Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti.     1. **autonómia és felelősség**   - A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatokba, azok felismerését követően késlekedés nélkül önállóan beavatkozik, ennek keretében életmentő beavatkozásokat végez, az életkori sajátosságok figyelembevételével.  - A segítségnyújtást igénylő helyzetek esetén a szükséges beavatkozásokat elvégzi, önálló döntést hoz a mentőhívás szükségességéről.  - Komplex alapszintű újraélesztést végez, szükség esetén segítők bevonásával.  - A betegeket/sérülteket önállóan ellátja a tőle elvárható módon. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Prof. Dr, Betlehem József, egyetemi tanár** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  Prof. Dr. BETLEHEM József, egyetemi tanár  Dr. Bánfai Bálint, adjunktus  Musch János, szakoktató  Ferkai Luca, PhD hallgató | | |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)