**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Elsősegélynyújtás II. gyakorlat** | **Kreditértéke: 1 kredit** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: 100%(kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / **gyak.** / konz. és **óraszáma**: 14 óra az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: *………………* |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: gyakorlati jegyAz ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……………………….. |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév) III. félév |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: Elsősegélynyújtás I. elmélet, Elsősegélynyújtás I. gyakorlat |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A kurzus célja a korszerű elsősegélynyújtási ismeretek átadása, a beavatkozási készség kifejlesztése. Felkészíteni a hallgatókat a korszerű elsősegélynyújtó technikák alkalmazására, a betegek érdekében szükséges intézkedések megtételére. A kórtani alapokon nyugvó, az összefüggéseket is figyelembe vevő elsősegélynyújtás teljes körének megismertetése. Az önálló tevékenységek végrehajtására és szervezésére alapozott szituációk során a hallgatók képessé válnak a sürgősségi ellátásban a megfelelő döntéshozatalra. |
| A tantárgy **heti bontású** részletes **tematikája**  |
| 1. hét | A felnőtt BLS gyakorlata |
| 2.hét | A kiterjesztett újraélesztés eszközei. Az AED használata  |
| 3.hét | A csecsemő újraélesztés alapjai |
| 4.hét | A gyermek újraélesztés alapjai |
| 5.hét | Leopold-féle műfogások, előkészületek a helyszíni szülésvezetéshez |
| 6.hét | A helyszíni szülésvezetés gyakorlata |
| 8.hét | A sürgősségi betegvizsgálat lépései, ABCDE |
| 9.hét | A légútbiztosítás eszköz nélküli és eszközös módjai |
| 10.hét | Az eszméletlen beteg vizsgálata és ellátása |
| 11.hét | Tömeges kárhely, triage gyakorlat |
| 12.hét  | Traumás beteg vizsgálata és ellátása |
| 13.hét |  A vérzéscsillapítás lehetőségei és eszközei |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Betlehem József: Első teendők sürgős esetekben – elsősegélynyújtás, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2014.Zideman DA, De Buck EMDJ, Singletry EM, et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015. Section 9. First aid. Resuscitation 2015;95:278-87.International First Aid and Resuscitation Gudelines 2016, International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, Geneva, 2016. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* 1. **tudása**

- Ismeri az elsősegélynyújtással kapcsolatos fogalmakat, valamint az elsősegélynyújtás jogi és etikai hátterét.- Ismeri a baleseti helyszínnel kapcsolatos jellemzőket, valamint a szükséges betartandó biztonsági szempontokat.- Ismeri a mentőhívás során tisztázandó kérdéseket.- Ismeri a betegek/sérültek alapvető vizsgálati módszereit.- Ismeri a halállal és újraélesztéssel kapcsolatos fogalmakat, valamint ismeri az újraélesztés kivitelezésének módját.- Ismeri a vérzések típusait, valamint ezek ellátási módját.- Ismeri a különböző sérülések típusait, a sebellátás, kötözések és rögzítések módjait.- Ismeri az egyes testtájak jellemző sérüléseinek típusait, valamint ezek ellátási módját.- Ismeri a legfontosabb és leggyakoribb belgyógyászati eredetű megbetegedések jellemzőit, valamint ezek ellátásának menetét.1. **képességei**

- Képes az elsősegélynyújtást igénylő helyzetek felismerésére.- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.- Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik- Képes a veszélyes helyszínen a biztonsági intézkedések elkezdésére, végrehajtására.- Képes tömeges balesetek és megbetegedések, illetve katasztrófa helyszínén a kompetenciájába tartozó mentő és szervezési feladatok ellátására.- Képes a mentőhívás helyes kivitelezésére.- Képes komplikációmentes szülés levezetésére, a komplikációk felismerésére, azok következményeinek minimalizálására.- Az újszülöttet szakszerűen ellátja, a szülés és születés körüli vészhelyzeteket elhárítja.- A légút átjárhatóságát műfogásokkal és segédeszközzel biztosítja és fenntartja, a légzést asszisztált módon támogatja, vagy kontrollált módon pótolja.- Felméri, és felismeri a környezeti veszélyforrásokat, azoktól a beteget, önmagát és a betegellátó-team tagjait védi, az őt érő hatásokat minimalizálja.- Megfigyeli vagy megfigyelteti a beteg eszméleti és tudati állapotát, a légutat (annak átjárhatóságát esetleg veszélyeztetettségét), légzésszámát, légzésmélységét és légzésmintázatát, a beteg bőrét és nyálkahártyáját.- Képes a betegek/sérültek alapvető megvizsgálására.- Képes az újraélesztés hatásos kivitelezésére.- Képes a súlyos vérzések felismerésére, valamint ellátására.- Képes a különböző sérülések felismerésére, valamint ellátására.- Képes a leggyakoribb belgyógyászati eredetű megbetegedések felismerésére és ellátására. 1. **attitűd**

**-** Nyitott és fogékony az elsősegélynyújtás tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.-    Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére.-    A bajbajutott beteghez empátiával viszonyul, fontosnak tartja a kommunikációt, felismeri a beteg ezirányú szükségleteit és igényét.-    Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti.1. **autonómia és felelősség**

- A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatokba, azok felismerését követően késlekedés nélkül önállóan beavatkozik, ennek keretében életmentő beavatkozásokat végez, az életkori sajátosságok figyelembevételével.- A segítségnyújtást igénylő helyzetek esetén a szükséges beavatkozásokat elvégzi, önálló döntést hoz a mentőhívás szükségességéről.-    Komplex alapszintű újraélesztést végez, szükség esetén segítők bevonásával.- A betegeket/sérülteket önállóan ellátja a tőle elvárható módon. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Prof. Dr. Betlehem József, egyetemi tanár, intézetigazgató, dékán** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:****Pandur Attila, szakoktató****Köcse Tamás, szakoktató** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)