|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Intenzív terápia, aneszteziológia** | | **Kreditértéke:5** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező / választható** | | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100 %** (kredit%) | | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **ea**. / szem. / gyak. / konz. és óraszáma:  - **56** óra előadás nappali munkarend, **26** óra előadás levelező munkarend az adott félévben, illetve  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****:-*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: **A félév során a tárgy keretein belül az órák megoszlása a következő képpen alakul: Nappali munkarend esetén 42 óra intenzív ellátás és aneszteziológia, 14 óra respirációs terápia. Levelező munkarend esetén 20 óra intenzív ellátás és aneszteziológia, 6 óra respirációs terápia** | | |
| A **számonkérés** módja (**koll**. / gyj. / egyéb[[3]](#footnote-3)**)**: kollokvium  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:-** | | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **VII.** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: Mentőtiszti terápiás ismeretek, Oxyológia III., Klinikai diagnosztika és döntéshozatal  Párhuzamos feltételek: - | | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | | |
| Az intenzív terápiát igénylő kritikus vagy „periarrest” állapotú betegek elsődleges ellátásának ismerete. A prehospitális kezdeti terápiának a későbbi, hospitális ellátáshoz illeszkedő elsajátítása és fejlesztése, a specialitások és kontinuitások ismerete. Az aneszteziológia alapfogalmainak, az érzéstelenítés élettani és kórélattani hátterének ismerete. Gyógyszertani alapfogalmak, az általános és lokoregionális érzéstelenítés gyógyszereinek részletes ismerete. Betegbiztonság az aneszteziológiában. Technikai, gyógyszeres előkészítés, betegmegfigyelés az aneszteziológiában. Aneszteziológiai technikai módszerek, szövődmények, azok elhárítása. Indikációk és kontraindikációk. Aneszteziológiai dokumentáció. | | |
| A tantárgy részletes **tematikája nappali képzés** | | |
| **Alkalom** | **Tananyag leírása** | |
| 1. | Az intenzív terápiás ellátás és aneszteziológia története, általános jellemzői, jogi háttér, alapfogalmak ismertetése, élettani és anatómiai alapok | |
| 2. | A fájdalom klinikai vonatkozásai, heveny mellkasi fájdalom | |
| 3. | Sokk, katecholaminok, vasopressor terápia, folyadékterápia | |
| 4. | Intenzív ellátást igénylő kardiológiai kórképek | |
| 5. | Respiraciós terápia I.: Légzési elégtelenség, invazív beavatkozások, légútbiztosítás lehetőségei, nehézintubáció | |
| 6. | Respiraciós terápia II.: Respiratorium aneszteziológiai vonatkozásai  Oxigénterápia, non.invazív és invazív lélegeztetés, légzőkörök | |
| 7. | Diagnosztikus eszközök és monitorozás az intenzív osztályon | |
| 8. | Műtét előtti betegvizsgálat jelentősége, szempontjai | |
| 9. | Indikációk és kontraindikációk, a narcosis előtti állapotfelmérés, altatógép szerkezete, működése | |
| 10. | Alkalmazott gyógyszertan az aneszteziológiában (inhalációs narkotikumok, intravénás narkotikumok, izomrelaxánsok, fájdalomcsillapítók, PONV és gyógyszerei) | |
| 11. | Az érzéstelenítés módjai: Általános anesztézia indukció, fenntartás, ébresztés, inhalációs anesztézia, TIVA, Reginális anesztézia, telt gyomrú beteg anesztéziája  traumás, gerinctörött, égett beteg anesztéziájának csapdái. | |
| 12. | Aneszteziológiai szövődmények | |
| 13. | Gyermekek aneszteziológiai sajátosságai, Intenzív ellátást igénylő ritkább kórképek, speciális problémák, társbetegségek. | |
| A tantárgy részletes **tematikája levelező képzés:** | | |
| **Alkalom** | **Tananyag leírása** | |
| 1. | Az intenzív terápiás ellátás és aneszteziológia története, általános jellemzői, jogi háttér, alapfogalmak ismertetése, élettani és anatómiai alapok | |
| 2. | A fájdalom klinikai vonatkozásai, heveny mellkasi fájdalom | |
| 3. | Sokk, katecholaminok, vasopressor terápia, folyadékterápia | |
| 4. | Intenzív ellátást igénylő kardiológiai kórképek | |
| 5. | Respiraciós terápia I.: Légzési elégtelenség, invazív beavatkozások, légútbiztosítás lehetőségei, nehézintubáció | |
| 6. | Respiraciós terápia II.: Respiratorium aneszteziológiai vonatkozásai  Oxigénterápia, non.invazív és invazív lélegeztetés, légzőkörök | |
| 7. | Diagnosztikus eszközök és monitorozás az intenzív osztályon | |
| 8. | Műtét előtti betegvizsgálat jelentősége, szempontjai | |
| 9. | Indikációk és kontraindikációk, a narcosis előtti állapotfelmérés, altatógép szerkezete, működése | |
| 10. | Alkalmazott gyógyszertan az aneszteziológiában (inhalációs narkotikumok, intravénás narkotikumok, izomrelaxánsok, fájdalomcsillapítók, PONV és gyógyszerei) | |
| 11. | Az érzéstelenítés módjai: Általános anesztézia indukció, fenntartás, ébresztés, inhalációs anesztézia, TIVA, Reginális anesztézia, telt gyomrú beteg anesztéziája  traumás, gerinctörött, égett beteg anesztéziájának csapdái. | |
| 12. | Aneszteziológiai szövődmények | |
| 13. | Gyermekek aneszteziológiai sajátosságai, Intenzív ellátást igénylő ritkább kórképek, speciális problémák, társbetegségek. | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | | |
| **Kötelező:**   * Pénzes István-Lencz László: Az aneszteziológia és intenzív terápia tankönyve (Alliter Kiadói és Oktatásfejlesztő Alapítvány-Budapest 2003 * dr. Bogár Lajos (szerk): Aneszteziológis és intenzív terápia. Medicina Kiadó, Budapest, 2009. ISBN 978 963 226 188 1 * Tanórán elhangzott előadásanyag, mely online elérhető.   **Ajánlott:** | | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | | |
| **a) tudása:**  - Ismeri a hazai egészségügy szervezeti felépítését és intézményrendszerét, ezen belül az intenzív terápiás és aneszteziológiai ellátás helyét, szerepét és kapcsolatrendszerét.  - Ismeri az intenzív ellátást igénylő kórfolyamatok kórtani alapjait, kórlefolyását, diagnosztikai lehetőségeit, az aktuális ajánlások szerinti kezelési módjait és alternatíváit.  - Ismeri a diagnózisalkotás menetét, annak módszereit.  - Ismeri az intenzív terápiás és aneszteziológiai ellátásban használatos korszerű eszközöket, gyógyszereket és műszereket, azok biztonságos alkalmazását.  - Ismeri az intenzív terápiás ellátást igénylő kórfolyamatok kórtani alapjait, kórlefolyását, diagnosztikai lehetőségeit, az aktuális ajánlások szerinti kezelési módjait és alternatíváit  **b) képességei:**  - Képes a megszerzett információk alapján csoportdiagnózis megalkotására.  - Képes az ABCDE-alapelv alapján a beteg/sérült megvizsgálására.  - A kritikus vagy periarrest állapotú beteg (CTAS- triage I\_II szint) felismerése, differenciáldiagnosztikája és a kezdeti terápia ismerete.  - Képes Intenzív és aneszteziológiai állapotfelmérésre, közreműködés aneszteziológiai tevékenységben, szedálás kivitelezése.  - Képes a monitorozásra, betegfelügyeletre, valamint a dokumentációkészítésre.  - Képes az aneszteziológiai szövődmények felismerésére, közreműködni azok elhárításában   1. **attitűd:**   - Nyitott és fogékony az intenzív terápiás és aneszteziológiai ellátás tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.  -    Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére.  -    A bajbajutott beteghez empátiával viszonyul, fontosnak tartja a kommunikációt, felismeri a beteg ezirányú szükségleteit és igényét.  -    Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti.  **d) autonómiája és felelőssége:**  - A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatokba, azok felismerését követően késlekedés nélkül önállóan beavatkozik, ennek keretében életmentő beavatkozásokat végez, az életkori sajátosságok figyelembevételével.  - A segítségnyújtást igénylő helyzetek esetén a szükséges vizsgálatokat önállóan, vagy szükség esetén segítséggel elvégzi | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:Schiszler Bence, tanársegéd** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)