**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Invazív sürgősségi beavatkozások gyakorlat** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100%** (kredit%) | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / **gyak.** / konz. és **óraszáma**: **14** az adott **félévben**,  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………………)*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. | |
| A **számonkérés** módja (koll. / **gyj.** / egyéb**[[3]](#footnote-3)**): ………………..  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév) VII. | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy oktatása során a negyedik évfolyamos hallgatónak a sürgősségi ellátásban alkalmazott invazív beavatkozásokat, módszereket kell megismernie. Az oktatási feladatban fontos, hogy a hallgatók az egyes beavatkozások készség szintű alkalmazására legyenek képesek, hiszen ezek is alapvető részét képezik a sürgősségi ellátásnak. Ezen kívül kiemelt fontosságú, hogy az eszközök, módszerek, beavatkozások ismeretén kívül azt is képesek legyenek eldönteni, hogy mely esetekben indokolt ezek alkalmazása. |
| A tantárgy **heti bontású** részletes **tematikája** |
| 1. alkalom: Bevezetés, sürgősségi invazív beavatkozások  2. alkalom: Légútbiztosítás I. (Endotracheális intubáció)  3. alkalom: Légútbiztosítás II. (Az endotracheális intubáció speciális esetei, módszerei)  4. alkalom: Légútbiztosítás III. (Supraglotticus eszközök)  5. alkalom: Légútbiztosítás IV. (Conicotomia)  6. alkalom: Légútbiztosítás V. (Tű detenzionálás, thoracostomia)  7. alkalom: Vénabiztosítás I. (Perifériás vénabiztosítás)  8. alkalom: Vénabiztosítás II. (Centrális vénabiztosítás)  9. alkalom: Vénabiztosítás III. (Intraosszeális út biztosítása)  10. alkalom: Invazív monitorozási technikák (Centrál vénás és artériás vérnyomásmérés)  11. alkalom: Sebvarrás, sutura, csomózási technikák  12. alkalom: Egyéb invazív beavatkozások I. (Thoracotomia)  13. alkalom: Egyéb invazív beavatkozások II. (Escharatomia)  14. alkalom: Egyéb invazív beavatkozások III. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Betlehem József: A sürgősségi ellátás elméleti és gyakorlati alapjai, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2015  Oktató által kiadott óravázlatok |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**   - Ismeri a prehospitális és hospitális ügyeleti és sürgősségi ellátásban használatos invazív terápiákat, azok biztonságos alkalmazását.  - Ismeri a prehospitális és hospitális ügyeleti és sürgősségi ellátásban használatos invazív monitorozási formákat, azok biztonságos alkalmazását.  - Ismeri a sürgősségi ellátás során alkalmazott invazív terápiákra vonatkozó protokollokat, ajánlásokat, irányelveket.   1. **képességei**   - Képes a prehospitális és hospitális ügyeleti és sürgősségi ellátásban használatos invazív terápiák biztonságos kivitelezésére.  - Képes a prehospitális és hospitális ügyeleti és sürgősségi ellátásban használatos invazív monitorozási technikák biztonságos alkalmazására.  - Képes a sürgősségi ellátás során alkalmazott invazív terápiákra vonatkozó protokollokban, ajánlásokban, irányelvekben foglaltakat alkalmazni.   1. **attitűd**   **-** Nyitott és fogékony a sürgősségi ellátás tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.  -    Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére.  -    Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti.   1. **autonómia és felelősség**   - A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatokok esetén, azok felismerését követően önállóan meghozza a döntést az ellátás során alkalmazandó invazív terápia kiválasztására vonatkozóan, majd ezeket – szükség esetén segítők bevonásával – rendeltetés szerűen alkalmazza is, a beteg/sérült életkori sajátosságainak figyelembevételével. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)