|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: KÓRÉLETTAN AZ EGÉSZSÉGTUDOMÁNYBAN** | | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező / választható** | | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100 %** (kredit%) | | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **ea.** / szem. / gyak. / konz. és óraszáma:  - **39** óra előadás nappali munkarend **20** óra előadás levelező munkarend az adott félévben,  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: **A kurzushoz 7 óra konzultáció kapcsolódik, mely keretében a kórélettani ismeretek elmélyítésére nyílik lehetőség.** | | |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / egyéb[[3]](#footnote-3)**)**: **kollokvium**  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***: -** | | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **III. szemeszter** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: **-**  Párhuzamos feltételek: **-** | | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | | |
| A tantárgy célja, hogy a hallgató az anatómia és élettan ismereteire alapozottan megismerje a kórfolyamatok lefolyását, annak külső és belső befolyásoló tényezőit, a kórfolyamatok kialakulásához vezető elsődleges kórokokat (etiológia) és a kórfolyamatok zajlásdinamikáját (pathogenezis). A kurzus keretében hangsúlyosan kerülnek feldolgozásra a sürgősségi ellátást igénylő kórfolyamatok, kórállapotok. Így elsajátításra kerülnek a kardiovaszkuláris, respiratórikus rendszerek kórfolyamatai, a kiválasztó szervrendszer, emésztőrendszer, neuro-endokrin szabályozórendszer és immunrendszer betegségei. Feldolgozásra kerül a gyulladás kórélettana, a szepszis és a sokszervi elégtelenség. | | |
| A tantárgy részletes **tematikája nappali képzés** | | |
| **Alkalom** | **Tananyag leírása** | |
| 1. | ÁLTALÁNOS KÓRTAN I.: A kórélettan tárgya, területei. Etiológiai és pathogenezis. Kórokok csoportosítása. A homeosztázis fogalma, szabályozása. (3 óra) | |
| 2. | ÁLTALÁNOS KÓRTAN II.: A membránpotenciál. A szignáltranszdukció mechanizmusai, modulációs lehetőségek, a gyógyszerhatások mechanizmusai. (3 óra) | |
| 3. | ÁLTALÁNOS KÓRTAN III.: A gyulladás kórélettana. Szepszis. Sokszervi elégtelenségek. (3 óra) | |
| 4. | KARDIOVASZKULÁRIS KÓRÉLETTAN I.: Keringésélettan (ismétlés). A szívműködés élettani alapjai, az elektro-mechanikus junkció. (3 óra) | |
| 5. | KARDIOVASZKULÁRIS KÓRÉLETTAN I.: A perctérfogat szabályozása, Frank-Starling mechanizmus. A szívelégtelenség kórélettani alapjai. (3 óra) | |
| 6. | KARDIOVASZKULÁRIS KÓRÉLETTAN III.: A szívelégtelenség kórélettana. (3 óra) | |
| 7. | KARDIOVASZKULÁRIS KÓRÉLETTAN IV.: A keringési sokk kórélettana. A vérnyomásszabályozás zavarai. Az atherosclerosis. (3 óra) | |
| 8. | LÉGZÉS KÓRÉLETTAN I.: Légzésmechanika, légzésszabályozás és kórélettanuk. (3 óra) | |
| 9. | LÉGZÉS KÓRÉLETTAN II.: Obstruktív és restriktív légzőrendszeri betegségek. A légzési elégtelenség kórélettana. (3 óra) | |
| 10. | GASTROINTESTINALIS KÓRÉLETTAN: Az emésztőrendszer kórfolyamatai. Májbetegséges. Májelégtelenség. (3 óra) | |
| 11. | KIVÁLASZTÓ SZERVRENDSZER KÓRÉLETTANA: A vese tubuláris és glomeruláris kórfolyamatai. Húgyúti kövesség. A veseelégtelenség kórélettana. (3 óra) | |
| 12. | NEUROENDOKRIN SZABÁLYOZÓ RENDSZER KÓRÉLETTANA I.: Az endokrin rendszer kórfolyamatai. Anyagcserezavarok. (3 óra) | |
| 13. | NEUROENDOKRIN SZABÁLYOZÓ RENDSZER KÓRÉLETTANA II.: A központi idegrendszer kórfolyamatai. (3 óra) | |
| A tantárgy részletes **tematikája levelező képzés:** | | |
| **Alkalom** | **Tananyag leírása** | |
| 1. | ÁLTALÁNOS KÓRTAN: A kórélettan tárgya, területei. Etiológiai és pathogenezis. Kórokok csoportosítása. A homeosztázis fogalma, szabályozása. A membránpotenciál. A szignáltranszdukció mechanizmusai, modulációs lehetőségek, a gyógyszerhatások mechanizmusai. A gyulladás kórélettana. Szepszis. Sokszervi elégtelenségek. (5 óra) | |
| 2. | KARDIOVASZKULÁRIS KÓRÉLETTAN I.: Keringésélettan (ismétlés). A szívműködés élettani alapjai, az elektro-mechanikus junkció. A perctérfogat szabályozása, Frank-Starling mechanizmus. A szívelégtelenség kórélettani alapjai. A szívelégtelenség kórélettana. (5 óra) | |
| 3. | KARDIOVASZKULÁRIS KÓRÉLETTAN II.: A keringési sokk kórélettana. A vérnyomásszabályozás zavarai. Az atherosclerosis.  LÉGZÉS KÓRÉLETTAN: Légzésmechanika, légzésszabályozás és kórélettanuk. Obstruktív és restriktív légzőrendszeri betegségek. A légzési elégtelenség kórélettana. GASTROINTESTINALIS KÓRÉLETTAN: Az emésztőrendszer kórfolyamatai. Májbetegséges. Májelégtelenség. (5 óra) | |
| 4. | KIVÁLASZTÓ SZERVRENDSZER KÓRÉLETTANA: A vese tubuláris és glomeruláris kórfolyamatai. Húgyúti kövesség. A veseelégtelenség kórélettana.  NEUROENDOKRIN SZABÁLYOZÓ RENDSZER KÓRÉLETTANA I.: Az endokrin rendszer kórfolyamatai. Anyagcserezavarok.  NEUROENDOKRIN SZABÁLYOZÓ RENDSZER KÓRÉLETTANA II.: A központi idegrendszer kórfolyamatai. (5 óra) | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | | |
| **Kötelező:**   1. Oktató által kiadott óravázlatok (<http://kortan.hu>) 2. Oláh – Stromájer-Rácz – Radnai (szerk.): Élettan-Kórélettan (Medicina Kiadó, 2015). Online elérhető: http://tamop.etk.pte.hu/elettan/ElettanKonyvETK\_v6.pdf 3. Radnai: Klinikai Kórélettan (oktatási segédanyag) Online elérhető: <http://kortan.hu> honlapon   **Ajánlott:**   1. <http://tamop.etk.pte.hu/elettan/> honlapon található interaktív tartalom | | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | | |
| 1. **tudása**  * Részletesen ismeri a szervezet felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási, valamint az anyagcsere folyamatokat. * Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát. * Ismeri a gyakoribb betegségek jellegzetes makro- és mikroszkópos, strukturális elváltozásait. * Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat. * Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).  1. **képességei**  * Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra. * Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán. * Felméri, és felismeri a környezeti veszélyforrásokat, azoktól a beteget, önmagát és a betegellátó-team tagjait védi, az őt érő hatásokat minimalizálja. * Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra. * Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán. * Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszertan, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.  1. **attitűd**  * Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés mellett. * Fogékony az elméleti tudományok mélyebb megismerésére, a szakterületével kapcsolatos új tudás befogadására, elkötelezett azok gyakorlati alkalmazására, törekszik az önképzésre. * Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik. * Törekszik és fontosnak tartja az ismeretek szakszerű átadását. * Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul saját és mások szakmai tevékenységéhez, nyitott mások véleményének meghallgatására, figyelembevételére. * Értékelni tud lehetőségeket, mérlegelni tud kockázatokat, alternatívákat és következményeket, képes kompromisszumos megoldásokra. * Nyitott és fogékony az egészség- és orvostudomány tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására. * Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére.  1. **autonómia és felelősség**  * Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli. * Felelősen cselekszik sürgős szükség esetén. * A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatokba, azok felismerését követően késlekedés nélkül önállóan beavatkozik, ennek keretében életmentő beavatkozásokat végez, az életkori sajátosságok figyelembevételével. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)