**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Mentéstechnika elmélet** | **Kreditértéke: 1** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100%** (kredit%) | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **ea.** / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: **28** az adott **félévben**,  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………………)*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. | |
| A **számonkérés** módja (koll. / **gyj.** / egyéb**[[3]](#footnote-3)**): ………………..  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév) III. | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:Biofizika és egészségügyi műszaki ismeretek | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy oktatása során a harmadik szemeszterben a hallgatóknak a sürgősségi ellátásban leggyakrabban alkalmazott eszközöket, módszereket, beavatkozásokat kell megismerniük. Az oktatási feladatban fontos, hogy a hallgatók az egyes eszközök készség szintű használatára legyenek képesek, hiszen a későbbi tanulmányok során ez alapvető fontosságú lesz. Ezen kívül kiemelt fontosságú, hogy az eszközök, módszerek, beavatkozások ismeretén kívül azt is képesek legyenek eldönteni, hogy mely esetekben indokolt ezek alkalmazása. |
| A tantárgy **heti bontású** részletes **tematikája** |
| 1. alkalom: Sürgősségi kardiológiai elektroterápia: defibrilláció.  2. alkalom: Sürgősségi kardiológiai elektroterápia: elektromos kardioverzió, transzkután pacemaker terápia.  3. alkalom: Monitorozás a sürgősségi ellátásban.  4. alkalom: Légútbiztosítás: eszköz nélküli módszerek.  5. alkalom: Légútbiztosítás: endotracheális intubáció.  6. alkalom: Légútbiztosítás: alternatív légútbiztosítási eszközök, módszerek (pl. supraglottikus eszközök).  7. alkalom: Lélegeztetés.  8. Az oxigénterápia formái.  9. alkalom: Immobilizáció, mobilizáció I.  10. alkalom: Immobilizáció, mobilizáció II.  11. alkalom: Gyógyszer- és folyadék bejuttatási lehetőségek: perifériás vénabiztosítás, centrális vénás út megteremtése.  12. alkalom: Gyógyszer- és folyadék bejuttatási lehetőségek: intraosszeális kanülálás.  13. alkalom: Gyógyszerdózis számítások.  14. alkalom: Perfúzor alkalmazása. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Betlehem József: A sürgősségi ellátás elméleti és gyakorlati alapjai, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2015  Bánfai Bálint: Mentéstechnika jegyzet (oktatási anyag).  Tanórán elhangzott előadásanyag, mely online elérhető. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**   - Ismeri a prehospitális és hospitális ügyeleti és sürgősségi ellátásban használatos korszerű eszközöket, gyógyszereket, kötszereket és műszereket, azok biztonságos alkalmazását.  - Ismeri a sürgősségi kardiológiai elektroterápia formáit, ezek kivitelezését és az alkalmazás során betartandó biztonsági szabályokat.  - Ismeri az eszközös és eszköz nélküli légútbiztosítás formáit, ezek kivitelezését és az alkalmazás során betartandó szabályokat.  - Ismeri az eszközös és eszköz nélküli lélegeztetés formáit, valamint a leggyakrabban alkalmazott lélegeztetőgépek működését.  - Ismeri az oxigénadás lehetőségeit.  - Ismeri a sürgősségi ellátásban alkalmazott monitorozási formákat.  - Ismeri a folyadék- és gyógyszerbejuttatási formákat, a gyógyszerdózis számításának alapelveit, valamint a perfúzor alkalmazását.  - Ismeri a mobilizáció és immobilizáció lehetséges módszereit, eszközeit.   1. **képességei**   - Képes a sürgősségi ellátás során használatos eszközöket rendeltetésszerűen, az azokra vonatkozó biztonsági és egyéb szabályok betartása mellett használni.  - Képes betegellátó team munkájának a megszervezésére, irányítására, értékelésére és korrekciójára.  - Képes a sürgősségi kardiológiai elektroterápia különböző formáinak kivitelezésére.  - Képes az eszközös és eszköz nélküli légútbiztosítás formáinak kivitelezésére.  - Képes a lélegeztetés különböző formáinak kivitelezésére, a leggyakrabban alkalmazott lélegeztetőgépek működtetésére.  - Képes oxigénadásra.  - Képes a sürgősségi ellátásban alkalmazott monitorozási formák kivitelezésére.  - Képes kivitelezni a különböző, sürgősségi ellátás során alkalmazott folyadék- és gyógyszerbejuttatási formák kivitelezésére/megteremtésére, a gyógyszerdózis kiszámítására, valamint a perfúzor használatára.  - Képes a mobilizáció és immobilizáció lehetséges módszereinek kivitelezésére.   1. **attitűd**   **-** Nyitott és fogékony a mentéstechnika tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.  -    Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére.  -    Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti.   1. **autonómia és felelősség**   - A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatok esetén, azok felismerését követően önállóan meghozza a döntést az ellátás során alkalmazandó eszköz, módszer kiválasztására vonatkozóan, majd ezeket – szükség esetén segítők bevonásával – rendeltetés szerűen alkalmazza is, a beteg/sérült életkori sajátosságainak figyelembevételével. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: ?** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  Dr. Bánfai Bálint, adjunktus  Köcse Tamás, szakoktató |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)