**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Mentéstechnika elmélet** | **Kreditértéke: 0** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100%** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **ea.** / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: **32** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………………)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / egyéb**[[3]](#footnote-3)**): **aláírás**Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:**  |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév) III. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:Biofizika és egészségügyi műszaki ismeretek |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy oktatása során a harmadik szemeszterben a hallgatóknak a sürgősségi ellátásban leggyakrabban alkalmazott eszközöket, módszereket, beavatkozásokat kell megismerniük. Az oktatási feladatban fontos, hogy a hallgatók az egyes eszközök készség szintű használatára legyenek képesek, hiszen a későbbi tanulmányok során ez alapvető fontosságú lesz. Ezen kívül kiemelt fontosságú, hogy az eszközök, módszerek, beavatkozások ismeretén kívül azt is képesek legyenek eldönteni, hogy mely esetekben indokolt ezek alkalmazása. |
| A tantárgy **heti bontású** részletes **tematikája**  |
| 1. alkalom: Sürgősségi kardiológiai elektroterápia: defibrilláció. 2. alkalom: Sürgősségi kardiológiai elektroterápia: elektromos kardioverzió, transzkután pacemaker terápia. 3. alkalom: Monitorozás a sürgősségi ellátásban.4. alkalom: Légútbiztosítás: eszköz nélküli módszerek.5. alkalom: Légútbiztosítás: endotracheális intubáció.6. alkalom: Légútbiztosítás: alternatív légútbiztosítási eszközök, módszerek (pl. supraglottikus eszközök). 7. alkalom: Lélegeztetés eszköz nélkül és eszközzel. 8. Az oxigénterápia formái.9. alkalom: Immobilizáció, mobilizáció: board, lapáthordágy, KED-mellény, vákuum-matrac. 10. alkalom: Immobilizáció, mobilizáció: medenceöv, húzósín, hordágy, hordszék.11. alkalom: Gyógyszer- és folyadék bejuttatási lehetőségek: perifériás vénabiztosítás, centrális vénás út megteremtése.12. alkalom: Gyógyszer- és folyadék bejuttatási lehetőségek: intraosszeális kanülálás. 13. alkalom: Gyógyszerdózis számítások. 14. alkalom: Perfúzor alkalmazása.  |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Betlehem József: A sürgősségi ellátás elméleti és gyakorlati alapjai, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2015Bánfai Bálint: Mentéstechnika jegyzet (oktatási anyag).Tanórán elhangzott előadásanyag, mely online elérhető. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**

- Ismeri a prehospitális és hospitális ügyeleti és sürgősségi ellátásban használatos korszerű eszközöket, gyógyszereket, kötszereket és műszereket, azok biztonságos alkalmazását.- Ismeri a sürgősségi kardiológiai elektroterápia formáit, ezek kivitelezését és az alkalmazás során betartandó biztonsági szabályokat.- Ismeri az eszközös és eszköz nélküli légútbiztosítás formáit, ezek kivitelezését és az alkalmazás során betartandó szabályokat.- Ismeri az eszközös és eszköz nélküli lélegeztetés formáit, valamint a leggyakrabban alkalmazott lélegeztetőgépek működését.- Ismeri az oxigénadás lehetőségeit.- Ismeri a sürgősségi ellátásban alkalmazott monitorozási formákat.- Ismeri a folyadék- és gyógyszerbejuttatási formákat, a gyógyszerdózis számításának alapelveit, valamint a perfúzor alkalmazását.- Ismeri a mobilizáció és immobilizáció lehetséges módszereit, eszközeit.1. **képességei**

- Képes a sürgősségi ellátás során használatos eszközöket rendeltetésszerűen, az azokra vonatkozó biztonsági és egyéb szabályok betartása mellett használni.- Képes betegellátó team munkájának a megszervezésére, irányítására, értékelésére és korrekciójára.- Képes a sürgősségi kardiológiai elektroterápia különböző formáinak kivitelezésére.- Képes az eszközös és eszköz nélküli légútbiztosítás formáinak kivitelezésére.- Képes a lélegeztetés különböző formáinak kivitelezésére, a leggyakrabban alkalmazott lélegeztetőgépek működtetésére.- Képes oxigénadásra.- Képes a sürgősségi ellátásban alkalmazott monitorozási formák kivitelezésére.- Képes kivitelezni a különböző, sürgősségi ellátás során alkalmazott folyadék- és gyógyszerbejuttatási formák kivitelezésére/megteremtésére, a gyógyszerdózis kiszámítására, valamint a perfúzor használatára.- Képes a mobilizáció és immobilizáció lehetséges módszereinek kivitelezésére. 1. **attitűd**

**-** Nyitott és fogékony a mentéstechnika tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.-    Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére.-    Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti.1. **autonómia és felelősség**

- A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatok esetén, azok felismerését követően önállóan meghozza a döntést az ellátás során alkalmazandó eszköz, módszer kiválasztására vonatkozóan, majd ezeket – szükség esetén segítők bevonásával – rendeltetés szerűen alkalmazza is, a beteg/sérült életkori sajátosságainak figyelembevételével. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: ?** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Bánfai Bálint, adjunktusKöcse Tamás, szakoktató |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)