**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Oxyologia IV. gyakorlat** | **Kreditértéke:2** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100%** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / **gyak**. / konz. és **óraszáma**: **28** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………………)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll**.** / **gyj**. / egyéb**[[3]](#footnote-3)**): ………………..Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:**  |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév) VI. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: *Oxyológia IV. elmélet* |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy oktatása során a harmad évfolyamos hallgatók az eddigi tanulmányaik során szerzett ismereteket és készségeket egybefogó kurzuson vesznek részt, melyen komplex szituációs feladatokat kell megoldaniuk. Az ellátandó feladatok felölelik az eszméletlen beteg, agyi érkatasztrófában szenvedő beteg, egyéb neurológiai betegségben szenvedő és elektrotraumán átesett betegek ellátásának elemeit.  |
| A tantárgy **heti bontású** részletes **tematikája**  |
| 1. alkalom: Komplex szimulációs feladatok megoldása – eszméletvesztéssel járórosszullétek (felnőtt beteg) I.2. alkalom: Komplex szimulációs feladatok megoldása - eszméletvesztéssel járórosszullétek (felnőtt beteg) II.3. alkalom: Komplex szimulációs feladatok megoldása - neurotraumatológia(felnőtt sérült) I.4. alkalom: Komplex szimulációs feladatok megoldása - neurotraumatológia(felnőtt sérült) II.5. alkalom: Komplex szimulációs feladatok megoldása – ischaemiás stroke-os megbetegedések ellátása (felnőtt beteg) I.6. alkalom: Komplex szimulációs feladatok megoldása - ischaemiás stroke-os megbetegedések ellátása (felnőtt beteg) II.7. alkalom: Komplex szimulációs feladatok megoldása haemorrhagias stroke-os megbetegedések ellátása (felnőtt beteg) I.8. alkalom: Komplex szimulációs feladatok megoldása - haemorrhagias stroke-os megbetegedések ellátása (felnőtt beteg) II.9. alkalom: Komplex szimulációs feladatok megoldása – konvulzioval járó megbetegedések ellátása (felnőtt beteg) I.10. alkalom: Komplex szimulációs feladatok megoldása - konvulzioval járó megbetegedések ellátása (felnőtt beteg) II.11. alkalom: Komplex szimulációs feladatok megoldása – Hypoterm beteg ellátása (felnőtt beteg)12. alkalom: Komplex szimulációs feladatok megoldása - Submersio, vízbefúlás ellátása (felnőtt beteg) I. 13. alkalom: Komplex szimulációs feladatok megoldása - Submersio, vízbefúlás ellátása (felnőtt beteg) II. 14. alkalom: Komplex szimulációs feladatok megoldása – Elektrotraumán átesett beteg ellátása (felnőtt beteg) |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Betlehem József: A sürgősségi ellátás elméleti és gyakorlati alapjai, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2015 Oktató által kiadott óravázlatok |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**

- Ismeri a prehospitális és hospitális ügyeleti és sürgősségi ellátásban használatos korszerű eszközöket, gyógyszereket, kötszereket és műszereket, azok biztonságos alkalmazását.- Ismeri a sürgősségi ellátást igénylő kórfolyamatok kórtani alapjait, kórlefolyását, diagnosztikai lehetőségeit, az aktuális ajánlások szerinti kezelési módjait és alternatíváit.- Ismeri a hazai és nemzetközi, sürgősségi ellátás szempontjából releváns ajánlásokat és protokollokat.- **képességei**- Képes a sürgősségi betegellátás körülményei között szükségessé váló beavatkozások indikációinak felállítására, szakszerű és biztonságos kivitelezésére, a nemkívánatos következmények megelőzésére, felismerésére és hatásai csökkentésére.- Képes betegellátó team munkájának a megszervezésére, irányítására, értékelésére és korrekciójára.- Képes a megszerzett ismeretek szakszerű alkalmazására valamennyi sürgősségi ellátást igénylő esetben a helyszínen, illetve a sürgősségi betegellátás rendszerében gyógyintézeti keretek között.- Önállóan képes a sürgősségi ellátást jellemző csoportdiagnózis megalkotására.- A beavatkozásai sikertelenségnek, a sürgősségi ellátás jellegzetességéből fakadó korlátainak felismerését követően önálló döntés keretében választ egyéb, rendelkezésére álló betegellátási alternatívák közül.- Felelős a beteg állapotváltozásának felismeréséért, az állapotromlás megelőzéséért. Ennek érdekében dönt a betegmegfigyelés, monitorozás szükséges módjáról, mértékéről, a szükséges vizsgálatok köréről. - A sürgősségi ellátás tárgykörébe tartozó kórfolyamatok zajlásdinamikájába önállóan megválasztott terápiával beavatkozik.- **attitűd****-** Nyitott és fogékony a sürgősségi ellátás tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására. - Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére. - A bajbajutott beteghez empátiával viszonyul, fontosnak tartja a kommunikációt, felismeri a beteg ezirányú szükségleteit és igényét. - Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti.**-autonómia és felelősség**- A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatokba, azok felismerését követően késlekedés nélkül önállóan beavatkozik, ennek keretében életmentő beavatkozásokat végez. - A sérültet önállóan ellátja, a sérült testtájékot szakszerűen rögzíti, immobilizálja. - Felelős a betegellátó team testi épségének megőrzéséért.7- Felelős a betegellátó team testi épségének megőrzéséért. |
|  |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Radnai Balázs, adjunktus Dr. Bánfai Bálint, adjunktus Pandur Attila, szakoktató Schiszler Bence, szakoktatóTóth Balázs, szakoktató Köcse Tamás, szakoktató  |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)