**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Reanimatológia I. elmélet** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100%** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **ea.** / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: **28** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………………)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / egyéb**[[3]](#footnote-3)**): **Kollokvium (szóbeli vizsga)**Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:**  |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév) IV. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:Első integrált szigorlat (Elsősegélynyújtás I.-II., Mentőtiszti propedeutika, Mentéstechnika)Párhuzamos feltételek: Reanimatológia I. gyakorlat |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tárgy oktatásának célja az újraélesztés korszerű technikájának, az eszköz nélküli (BLS) és eszközös (ALS) újraélesztés részleteinek, kivitelezési módjának, a reanimáció során előforduló hibák és szövődmények felismerésének és elhárításuk lehetőségeinek ismertetése. A kurzus során megismeri a halál fogalmát, a potenciálisan reverzibilis állapotokat és azok kezelési elveit, valamint az újraélesztés gyógyszereit. A kurzus során képessé válik speciális körülmények között az evidence-based medicine alapelvei szerint újraélesztést végezni. Képessé válik az életet közvetlenül veszélyeztető ritmuszavarok felismerésére, kezelésére.  |
| A tantárgy **heti bontású** részletes **tematikája**  |
| 1. alkalom: Az újraélesztés története
2. alkalom: Halál fogalma, definiciók, halálmegállapítás, dokumentációs kötelezettségek

3. alkalom: BLS-AED algoritmus 4. alkalom: ALS algoritmus5. alkalom: ALS algoritmus (POST-ROSC)6. alkalom: Potenciálisan reverzibilis (peri-arrest) állapotok I.7. alkalom: Potenciálisan reverzibilis (peri-arrest) állapotok II.8. alkalom: Az újraélesztés gyógyszerei9. alkalom: Elektroterápia 10. alkalom: Szövődmények az újraélesztés során11. alkalom: Reanimatio speciális körülmények között, Várandós nő újraélesztése12. alkalom: Traumás újraélesztés protokollja (TrCA)13. alkalom: Bradycardia protokoll14. alkalom: Tachycardia protokoll  |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**Betlehem József: A sürgősségi ellátás elméleti és gyakorlati alapjai, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2015Tanórán elhangzott előadásanyag, mely online elérhető.MRT ajánlás: BLS-AED, ALSERC ajánlás: <https://cprguidelines.eu/>**Ajánlott irodalom:** AHA ajánlás |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**

- Ismeri a prehospitális és hospitális ügyeleti és sürgősségi ellátásban használatos korszerű eszközöket, gyógyszereket, kötszereket és műszereket, azok biztonságos alkalmazását.- Ismeri a sürgősségi kardiológiai elektroterápia formáit, ezek kivitelezését és az alkalmazás során betartandó biztonsági szabályokat.- Ismeri az eszközös és eszköz nélküli légútbiztosítás formáit, ezek kivitelezését és az alkalmazás során betartandó szabályokat.- Ismeri az eszközös és eszköz nélküli lélegeztetés formáit, valamint a leggyakrabban alkalmazott lélegeztetőgépek működését.- Ismeri az oxigénadás lehetőségeit.- Ismeri a sürgősségi ellátásban alkalmazott monitorozási formákat.- Ismeri a folyadék- és gyógyszerbejuttatási formákat, a gyógyszerdózis számításának alapelveit, valamint a perfúzor alkalmazását.- Ismeri a mobilizáció és immobilizáció lehetséges módszereit, eszközeit.- Ismeri az egészségügyi dokumentáció tipusait, módszertanát.- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és qualitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).- Ismeri a gyógyszertan alapfogalmait, a leggyakoribb megbetegedések kapcsán a gyógyszeres terápia hatásmechanizmusait, szövődményeket, mellékhatásokat, a különböző gyógyszerformák alkalmazását, ennek eszközrendszerét.- Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.1. **képességei**

- Képes a sürgősségi ellátás során használatos eszközöket rendeltetésszerűen, az azokra vonatkozó biztonsági és egyéb szabályok betartása mellett használni.- Képes betegellátó team munkájának a megszervezésére, irányítására, értékelésére és korrekciójára.- Képes a sürgősségi kardiológiai elektroterápia különböző formáinak kivitelezésére.- Képes az eszközös és eszköz nélküli légútbiztosítás formáinak kivitelezésére.- Képes a lélegeztetés különböző formáinak kivitelezésére, a leggyakrabban alkalmazott lélegeztetőgépek működtetésére.- Képes oxigénadásra.- Halál megállapítást végez, felismeri a természetes és a rendkívüli halál körülményeit, szükség esetén további intézkedéseket kezdeményez.- Szívritmuszavart felismer és elhárít gyógyszeres, elektromos beavatkozással (kardioverzió, defibrilláció), indokolt esetben a spontán ingerképzést transztorakális non-invazív pacemaker segítségével pótolja, önállóan felismeri a kardiológiai intervenciós lehetőségek indikációit, az azokkal kapcsolatos betegút-szervezési feladatokat ellátja, a beteg definitív ellátását végző teammel, a protokolloknak megfelelően együttműködik.- Képes a sürgősségi ellátásban alkalmazott monitorozási formák kivitelezésére.- Képes kivitelezni a különböző, sürgősségi ellátás során alkalmazott folyadék- és gyógyszerbejuttatási formák kivitelezésére/megteremtésére, a gyógyszerdózis kiszámítására, valamint a perfúzor használatára.- Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszertan, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.* A sürgősségi ellátás tárgykörébe tartozó kórfolyamatok zajlásdinamikájába önállóan megválasztott terápiával beavatkozik.

- Képes a mobilizáció és immobilizáció lehetséges módszereinek kivitelezésére. 1. **attitűd**

- Nyitott és fogékony a mentéstechnika tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.-    Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére.-    Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti.- Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.- Munkája során tiszteletben tartja az emberi méltóságot, valamint az alapvető emberi és betegjogokat.1. **autonómia és felelősség**

- A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatok esetén, azok felismerését követően önállóan meghozza a döntést az ellátás során alkalmazandó eszköz, módszer kiválasztására vonatkozóan, majd ezeket – szükség esetén segítők bevonásával – rendeltetésszerűen alkalmazza is, a beteg/sérült életkori sajátosságainak figyelembevételével.- Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.- Kezdeményez, önállóan döntést hoz.- Komplex újraélesztést végez, egységvezetőként vezet.- Kórházi sürgősségi betegellátóként önállóan képes komplex újraélesztésre csapattagként, csapatvezetőként, észleli és értékeli a betegek vitális paramétereit, a rendelkezésre álló információk alapján azonnali döntéseket hoz. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: ?** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)