**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Sürgősségi szimulációs gyakorlat I. (ik: ITLS)** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100%** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / **gyak.** / konz. és **óraszáma**: **14** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………………)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / egyéb**[[3]](#footnote-3)**): **gyakorlati jegy**Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:**  |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév) VII. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:Traumatológia elmélet |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy célja, hogy a hallgató megismerje az ITLS alapelveket, valamint a súlyos sérült korszerű ellátásának alapjait. Készségszinten alkalmazza az ITLS betegvizsgálati algoritmust. Képessé válik gyors, hatékony sérültellátásra. A korszerű vizsgálórendszerek segítségével képessé válik a traumás sérültek esetén a helyszíni idő csökkentésére. Képessé válik a testtájékonkénti sérülések felismerésére, a kezelés megkezdésére. |
| A tantárgy **heti bontású** részletes **tematikája**  |
| 1. alkalom: ITLS alapelvei, helyszín elsődleges felmérése2. alkalom: A sérülési mechanizmusok felismerése3. alkalom: A traumás ABCDE betegvizsgálat, gyors traumavizsgálat, célzott vizsgálat, ellenőrző vizsgálat, részletes vizsgálat4. alkalom: Koponyasérülések felismerése, ellátása5. alkalom: Nyaki gerinc és gerincsérülések ellátása6. alkalom: Mellkas sérültek ellátása 7. alkalom: Hasi sérültek helyszíni ellátása8. alkalom: Medence és combcsontsérültek ellátása9. alkalom: Traumás újraélesztés protokollja10. alkalom: Speciális szempontok a súlyos sérültek ellátásában 11. alkalom: Kontrollálható és kontrollálatlan vérzések ellátása, folyadékterápia12. alkalom: Súlyos sérültek intézeti ellátása 13. alkalom: ITLS szituációs gyakorlatok14. alkalom: ITLS szituációs gyakorlatok |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Kötelező irodalom:John Campbell: Helyszíni sérültellátás, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2013.Betlehem József: A sürgősségi ellátás elméleti és gyakorlati alapjai, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2015Tanórán elhangzott előadásanyag, mely online elérhető. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**

- Ismeri a prehospitális és hospitális ügyeleti és sürgősségi ellátásban használatos korszerű eszközöket, gyógyszereket, kötszereket és műszereket, azok biztonságos alkalmazását.- Ismeri az eszközös és eszköz nélküli légútbiztosítás formáit, ezek kivitelezését és az alkalmazás során betartandó szabályokat.- Ismeri az eszközös és eszköz nélküli lélegeztetés formáit, valamint a leggyakrabban alkalmazott lélegeztetőgépek működését.- Ismeri az oxigénadás lehetőségeit.- Ismeri a sürgősségi ellátásban alkalmazott monitorozási formákat.- Ismeri a folyadék- és gyógyszerbejuttatási formákat, a gyógyszerdózis számításának alapelveit, valamint a perfúzor alkalmazását.- Ismeri a mobilizáció és immobilizáció lehetséges módszereit, eszközeit.- Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.1. **képességei**

- Képes a sürgősségi ellátás során használatos eszközöket rendeltetésszerűen, az azokra vonatkozó biztonsági és egyéb szabályok betartása mellett használni.- Képes betegellátó team munkájának a megszervezésére, irányítására, értékelésére és korrekciójára.- Képes az eszközös és eszköz nélküli légútbiztosítás formáinak kivitelezésére.- Képes a lélegeztetés különböző formáinak kivitelezésére, a leggyakrabban alkalmazott lélegeztetőgépek működtetésére.- Képes oxigénadásra.- Képes a sürgősségi ellátásban alkalmazott monitorozási formák kivitelezésére.- Képes kivitelezni a különböző, sürgősségi ellátás során alkalmazott folyadék- és gyógyszerbejuttatási formák kivitelezésére/megteremtésére, a gyógyszerdózis kiszámítására, valamint a perfúzor használatára.- Képes a mobilizáció és immobilizáció lehetséges módszereinek kivitelezésére. - Légutat biztosít és tart fenn szupra- és infraglottikus eszközökkel, indokolt esetben konikotómia kivitelezésével- Életveszély elhárítása, illetve kialakulásának megakadályozása érdekében a mellüreg és a szívburok detenzionálását elvégzi, mellüregi drenázst és thorakosztómiát végez.- A sérült testhelyzetét megválasztja.- Gondoskodik a hatásos fájdalomcsillapításról, a megfelelő folyadékpótlásról.1. **attitűd**

**-** Nyitott és fogékony a mentéstechnika tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.- Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére.-  Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti.- A sérültet önállóan ellátja, a sérült testtájékot szakszerűen rögzíti, immobilizálja.- Az égett beteget önállóan ellátja: meghatározza az égés kiterjedését, súlyosságát. - A légúti égést időben felismeri, fennállása esetén a beteget szakszerűen ellátja. - Törekszik az égéssel összefüggő fertőzések és szövődmények megelőzésére. 1. **autonómia és felelősség**

- A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatok esetén, azok felismerését követően önállóan meghozza a döntést az ellátás során alkalmazandó eszköz, módszer kiválasztására vonatkozóan, majd ezeket – szükség esetén segítők bevonásával – rendeltetésszerűen alkalmazza is, a beteg/sérült életkori sajátosságainak figyelembevételével. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: ?** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Pandur Attila, szakoktatóKöcse Tamás, szakoktató |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)