|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Szülészet-nőgyógyászat** | | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező / választható** | | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100 %** (kredit%) | | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **ea**. / szem. / **gyak**. / konz. és óraszáma:  - **24** óra előadás nappali munkarend, …**12**….. óra előadás levelező munkarend az adott félévben, illetve  - **9** óra gyakorlat nappali munkarend, **4** óra gyakorlat levelező munkarend az adott félévben.  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****:-*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: **A félév során a tárgy keretein belül az órák megoszlása a következő képpen alakul: Nappali munkarend esetén 12 óra szülészet elmélet, 12 óra neonatológia elmélet, 9 óra gyakorlat. Levelező munkarend esetén 6 óra szülészet elmélet, 6 óra neonatológia elmélet és 4 óra gyakorlat.** **A kurzushoz 5 óra konzultáció kapcsolódik, mely keretében az ismeretek elmélyítésére, szintetizálására nyílik lehetőség.** | | |
| A **számonkérés** módja (**koll**. / gyj. / egyéb[[3]](#footnote-3)**)**: kollokvium  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***: A szorgalmi időszakban a szülészet és neonatológia tananyagegységekből írásbeli dolgozat megírására kerül sor, melynek eredményei részét képezik a félév végi kollokviumi érdemjegynek.** | | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **V.** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: Mentőtiszti propedeutika  Párhuzamos feltételek: - | | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | | |
| A tantárgy oktatása során a harmadik évfolyamos hallgatóknak a szülészet, nőgyógyászat legfontosabb alapelemeit és azok gyakorlati vonatkozásait kell elsajátítaniuk. Elsődleges fontosságú az alapfogalmak megismerése, a diagnózisalkotás folyamatának, módszereinek elsajátítása. A tantárgy ismerteti a nőgyógyászati kórképek létrejöttének anatómiai, élettani, kórélettani és patológiai alapjait, a nőgyógyászati megbetegedések etiológiáját, tünettanát, diagnosztikáját, differenciál diagnosztikáját és a terápiás lehetőségeket. A tantárgy feladata, hogy lehetővé tegye a mentőtiszthallgatók számára a sürgősségi ellátáshoz szükséges alapvető nőgyógyászati, neonatológiai ismeretek elsajátítását. | | |
| A tantárgy részletes **tematikája nappali képzés** | | |
| **Alkalom** | **Tananyag leírása** | |
| 1. | Sürgősségi ellátást igénylő nőgyógyászati megbetegedések, ezek ellátása (4 óra) | |
| 2. | A terhesség élettana. Anyai betegségek a várandósság alatt (4 óra) | |
| 3. | Terhespathológia (4 óra) | |
| 4. | Normál és kóros szülés (4 óra) | |
| 5. | Neonatológia (4 óra) | |
| 6. | Ikerterhesség, ikerszülés, koraszülés (4 óra) | |
| A tantárgy részletes **tematikája levelező képzés:** | | |
| **Alkalom** | **Tananyag leírása** | |
| 1. | Sürgősségi ellátást igénylő nőgyógyászati megbetegedések, ezek ellátása (2 óra) | |
| 2. | A terhesség élettana. Anyai betegségek a várandósság alatt (2 óra) | |
| 3. | Terhespathológia (2 óra) | |
| 4. | Normál és kóros szülés (2 óra) | |
| 5. | Neonatológia (2 óra) | |
| 6. | Ikerterhesség, ikerszülés, koraszülés (2 óra) | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | | |
| **Kötelező:**  **-**Papp Zoltán: A szülészet-nőgyógyászat tankönyve. 5. kiadás, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2017.  - Tanórán elhangzott előadásanyag.  **Ajánlott:**  Papp Zoltán: A Várandósgondozás kézikönyve; szerk. Papp Zoltán, Medicina Könyvkiadó Zrt., 2016.  - Papp Zoltán: A perinatológia kézikönyve; szerk. Papp Zoltán, Medicina Könyvkiadó Zrt., 2016.  - Papp Zoltán: A nőgyógyászat kézikönyve; szerk. Papp Zoltán, Medicina Könyvkiadó Zrt., 2016.  - Pál Attila: A szülészet-nőgyógyászat egyetemi tankönyve; szerk. Pál Attila, Medicina Zrt . 2014 | | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | | |
| **a) tudása:**  - Ismeri a betegvizsgálattal kapcsolatos alapfogalmakat.  - Ismeri a diagnózisalkotás menetét, annak módszereit.  - Ismeri az anamnézisfelvétel menetét és jelentőségét.  - Ismeri a különböző fizikális vizsgálati módszerek kivitelezésének módját.  - Ismeri az egyes testtájakhoz, szervrendszerekhez köthető megbetegedések,kórfolyamatok jellemzőit, valamint az alkalmazott vizsgálatok módját.  - Ismeri a nőgyógyászati alapfogalmakat, valamint a sürgősségi ellátást igénylő nőgyógyászati kórképeket, ezek vizsgálatának és ellátásának módszereit.  **b) képességei:**  - Képes a megszerzett információk alapján csoportdiagnózis megalkotására.  - Képes az ABCDE-alapelv alapján a beteg/sérült megvizsgálására.  - Képes anamnézis felvételére.  - Képes a különböző fizikális vizsgálati módszerek helyes kivitelezésére, az így szerzett információk felhasználására.  - Képes az egyes testtájakhoz, szervrendszerekhez kötődő betegségek felismerésére, a beteg megvizsgálására.  - Képes komplikációmentes szülés levezetésére, a komplikációk felismerésére, azok következményeinek minimalizálására.  - Az újszülöttet szakszerűen ellátja, a szülés és születés körüli vészhelyzeteket elhárítja.  - Képes a nőgyógyászati jellegű megbetegedések, történések felismerésére.   1. **attitűd:**   - Nyitott és fogékony a propedeutika tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.  -  Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére.  -  A bajbajutott beteghez empátiával viszonyul, fontosnak tartja a kommunikációt, felismeri a beteg ezirányú szükségleteit és igényét.  -  Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti.  **d) autonómiája és felelőssége:**  - A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatokba, azok felismerését követően késlekedés nélkül önállóan beavatkozik, ennek keretében életmentő beavatkozásokat végez, az életkori sajátosságok figyelembevételével.  - A segítségnyújtást igénylő helyzetek esetén a szükséges vizsgálatokat önállóan, vagy szükség esetén segítséggel elvégzi, döntést hoz a továbbiakban felmerülő vizsgálatok és beavatkozások szükségességéről.  - Szülést önállóan levezet, a komplikációkat felismeri, azok következményeit minimalizálja.  - Az újszülöttet szakszerűen ellátja, a szülés és születés körüli vészhelyzeteket elhárítja, indokolt esetben kifejtési műfogásokat, epiziotómiát alkalmaz. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Schiszler Bence, tanársegéd** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)