**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |  |
| --- | --- |
| (1.) Tantárgy neve: **Szabadon választható tárgy III. (mentéstörténet)** | Kreditértéke: **3** |
| A tantárgy besorolása: **szabadon választható** |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12: **100% (kredit%)** |
| A tanóra[[1]](#footnote-1) típusa: **ea.** / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma: 15**, lev. tag. **7** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: angol)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[3]](#footnote-3)): **írásbeli**Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:**  |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév) **III.** |
| Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék leendő hivatásuknak, a mentésnek gazdag, színes múltját és eredményeit, mely napjaink gyakorlatáig követi e terület történetét. Ennek keretében válik ismertté a borbélysebészek, a korabeli mentők helyszíni tevékenysége, sebészeti, belgyógyászati és toxikológiai vonatkozású betegellátásuk, valamint tömeges balesetek esetén. E témához szervesen kapcsolódóan bemutatjuk a XVIII. századtól a XX. század második feléig alkalmazott újraélesztési eljárásokat is. Szervezeti, intézményi szinten válik az ismeretanyag részévé a magyarországi mentés alapjait lefektető Budapesti Önkéntes Mentő Egyesület, a Vármegyék és Városok Országos Mentő Egyesülete és napjaink állami mentőszolgálata, a hét évtizeddel ezelőtt alapított Országos Mentőszolgálat működése; indulásuk, céljaik, továbbá a hazai és nemzetközi mentésügyre gyakorolt hatásuk. Továbbá rövid bemutatásra kerül a mentők I. és II. világháborús, majd az 1956. évi forradalom és szabadságharc idején tanúsított helytállása. A korabeli gyakorlatot tárja elénk az oxyologia fejlődéstörténetének, az első rohamkocsi indításán át e terület terápiás és diagnosztikai eszközeinek ismertetésével. Színes pontja a mentés egyik nélkülözhetetlen elemének, az elmúlt több mint egy évszázad során alkalmazott járművek tárának bemutatása, mely a lófogatú mentőfogatoktól a napjainkig rendszeresített járműtípusok gazdag világába kalauzol. Ugyancsak a technika világának részeként kerülnek bemutatásra a mentésben egykoron és napjainkban alkalmazott híradástechnikai eszközök, valamint e témához elválaszthatatlanul kapcsolódó operatív mentőmunka, a mentésirányítás fejlődéstörténete a távoli kezdetektől napjainkig. Az előadássorozat végén a hallgatók a terület oktatástörténetével és a korabeli szakirodalom kiadványaival ismerkednek meg. |
| A tantárgy **heti bontású** részletes **tematikája**  |
| 1. hét | **A magyarországi szervezett mentés előzményei és kialakulása.**  |
| 2.hét | **Betekintés a korabeli mentők szakmai tevékenységébe. Érdekességek, esetismertetések (sebészeti,****belgyógyászati, mérgezési esetek ellátása).**  |
| 3.hét | **Az újraélesztési eljárások fajtáinak ismertetése a modern reszuszcitációs gyakorlat kialakulásáig (1769-1963).**  |
| 4.hét | **Mentésügy a fővárosban. A Budapesti Önkéntes Mentő Egyesület működése és jelentősége (1887-1948).** |
| 5.hét | **Az országos mentésszervezés születése. A Vármegyék és Városok Országos Mentő Egyesületének jelentősége (1926-1948).** |
| 6.hét | **A mentés államosításától napjainkig Az Országos Mentőszolgálat alapítása és hét évtizedes működése (1948-2018). Megalakulás, a mentőszervezetek kialakulása, szervezeti változások, helytállás az 1956. évi forradalom és szabadságharc idején.**  |
| 8.hét | **A modern mentőorvoslás kialakulása; a Mentőkórház és a rohamkocsi indulása, szerepük az oxyologia kialakulásában. A prehospitális gyakorlat újdonságai.** |
| 9.hét | **Elektrostimulátortól a lélegeztető gépekig; az oxyologia terápiás és diagnosztikai eszközeinek fejlődése.** |
| 10.hét | **Guruló történelem. A magyarországi mentőjárművek története a kezdetektől napjainkig, típusaik és rendeltetésük szerint.** |
| 11.hét | **Mentésirányítás egykoron és napjainkban. Történeti áttekintés e speciális terület több mint egy évszázados múltjából.** |
| 12.hét  | **A sebészcéhtől az egyetemig, a mentés és elsősegélynyújtás oktatástörténete. Borbélysebészek, laikus tömegoktatások, orvossegédek, mentőtisztek, mentőápolók és orvosok e speciális képzésben.**  |
| 13.hét | **A mentés szakirodalma a kezdetektől napjainkig. Rövid betekintés a legfontosabb periodikák és kiadványok világába.** |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező:**1. Debrődi Gábor: *A magyarországi mentésügy története (1769-2012).* Készült a szervezett magyarországi mentés 125. évfordulóján. Budapest, 2012, Magyar Oxyologiai Társaság. (A könyv első fejezete.)
2. Debrődi Gábor: *Hét évtized a magyarországi mentés történetéből.* 70 éves az Országos Mentőszolgálat. Jubileumi kiadvány. Budapest, 2018, Országos Mentőszolgálat.
3. Debrődi Gábor: *A magyarországi mentés történetének rövid ismertetése.* Jegyzet a mentőtiszt szak hallgatói részére. Pécs, 2010, Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi kara.
 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**

Megismeri leendő hivatásának kezdeteit, évszázados történetét.Alaposabb történeti áttekintés során a hazai népegészségügy fejlődése és nemzetközi mércével is jelentős sikereinek ismerete.A jelen betegellátás és mentőmunka alapjait lerakó eljárások ismerete, aminek tükrében válik hangsúlyosabb értékké a jelen gyakorlata.1. **képességei**

Képes a mentés és a népegészségügy értékeinek szakmai szintű értékelésére, megismert eredményeinek ismeretében szakterületének, hivatásának értékei meglátására.A tudomány és technika világában egykoron újdonságként bevezetett eljárások, gyakorlatok, s az azokat kifejlesztők munkásságának ismerete.1. **attitűd**

Ismerve tudományterületének értékeit és tradícióit a területtel még szorosabb azonosulás jegyében érvényesül az önképzés igénye.  1. **autonómia és felelősség**

Az általa választott szakterület történetének ismeretében felértékelődik hivatásának súlya. Tudásával és elköteleződésével gyarapítja a mentés, elsősegélynyújtás évszázados tradícióját. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Debrődi Gábor** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)