|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Szabadon választható tantárgy I. (Mentőápolói alapismeretek)** | | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező / választható** | | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: …….. **%** (kredit%) | | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszáma: **28**  - **8 óra** előadás nappali munkarend, **4. óra** előadás levelező munkarend az adott félévben, illetve  - **20 óra** gyakorlat nappali munkarend, **10 óra** gyakorlat levelező munkarend az adott félévben.  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****:-*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: esetismertetés, szimuláció, tanulmányi kirándulás | | |
| A **számonkérés** módja (koll. / **gyj**. / egyéb[[3]](#footnote-3)**)**: kollokvium  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***: blended megközelítés alapú** | | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **I.** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: -  Párhuzamos feltételek: - | | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | | |
| A tantárgy fő célja, hogy a képzésbe frissen bekerült hallgatók motiváltságát felkeltse és megtartsa a mentőtiszt szakirány kapcsán. A kurzus során betekintést nyernek a hallgatók az információgyűjtés módszereibe a helyszínen, az anamnézisfelvétel és kommunikáció a sürgősségi ellátásra szoruló betegekkel, valamint a sürgősségi ellátásra szoruló beteg mobilizálásába, pozicionálásába. Ezen módszerek segítségével a képzés következő szakaszaiba nyerhetnek betekintést, felsőbb éves tanórákra való látogatások (imitátori szerepvállalás), mentőállomás látogatás során. Az elméleti és gyakorlati órák során továbbá cél megalapozni a szakmai hozzáállásukat, valamint ismereteiket bővíteni a sürgősségi és mentőellátás sajátosságainak jellemzőivel. | | |
| A tantárgy részletes **tematikája nappali képzés** | | |
| **Alkalom** | **Tananyag leírása** | |
| 1. | Az oxyológia, mint fogalom. A sürgősségi ellátórendszer Magyarországon. A mentés sajátosságai. Potenciális karrierlehetőségek mentőtisztek számára. | |
| 2. | Mentőápolói alapok, a mentés és eszközrendszereinek szintjei. | |
| 3. | A légútbiztosítás mentőápolói kompetenciába tartozó eszközrendszere. | |
| 4. | A keringéstámogatás mentőápolói kompetenciába tartozó eszközrendszere. | |
| 5. | Információgyűjtés a helyszínen, anamnézisfelvétel és kommunikáció a sürgősségi ellátásra szoruló beteggel. | |
| 6. | A sürgősségi ellátásra szoruló beteg mobilizálása, pozicionálása | |
| 7. | Tanulmányi kirándulás keretében mentőállomás látogatás | |
| A tantárgy részletes **tematikája levelező képzés:** | | |
| **Alkalom** | **Tananyag leírása** | |
| 1. | Az oxyológia, mint fogalom. A sürgősségi ellátórendszer Magyarországon. A mentés sajátosságai. Potenciális karrierlehetőségek mentőtisztek számára. Mentőápolói alapok, a mentés és eszközrendszereinek szintjei | |
| 2. | A légútbiztosítás mentőápolói kompetenciába tartozó eszközrendszere. A keringéstámogatás mentőápolói kompetenciába tartozó eszközrendszere. | |
| 3. | Információgyűjtés a helyszínen, anamnézisfelvétel és kommunikáció a sürgősségi ellátásra szoruló beteggel. A sürgősségi ellátásra szoruló beteg mobilizálása, pozicionálása. | |
| 4. | Tanulmányi kirándulás keretében mentőállomás látogatás | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | | |
| **Kötelező:**  Debrődi G. (2012): A magyarországi mentésügy története (1769-2012)  Frimmel M. (2020): Sürgősségi esetek biztos kézben  **Ajánlott:**  Kádár B. (2014): Diagnosztikus és terápiás eljárások a prehospitális gyakorlatban | | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | | |
| **a) tudása:**  Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.  **b) képességei:**  Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.  Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.  Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.  Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.   1. **attitűd:**   Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.  Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés mellett.  Munkája során tiszteletben tartja az emberi méltóságot, valamint az alapvető emberi és betegjogokat.  **d) autonómiája és felelőssége:**  Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.  Kezdeményez, önállóan döntést hoz. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  Dr. Radnai Balázs, Pandur Attila, Priskin Gábor, Schiszler Bence, Tóth Balázs | | |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)