|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: SZAKMAI GYAKORLAT I.** | **Kreditértéke: 6** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező / választható** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100 %** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / **gyak.** / konz. és **óraszáma**: **80****80** óra klinikai gyakorlat nappali munkarend, **40** óra klinikai gyakorlat levelező munkarend az adott félévben. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: **………..** |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / egyéb[[3]](#footnote-3)**)**: **gyakorlati jegy**Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***: 30 óra mentőgépkocsi gyakorlat során a szemeszter első hetében kiadott szempontok alapján online esetlap kitöltés****50 óra esetkocsi gyakorlat során a szemeszter első hetében kiadott szempontok alapján online esetlap kitöltés valamint rövid videófeltöltés 5 db mentéstechnikai eszköz használatáról. Továbbá az éppen rendszeresített gyógyszerek ampulláiról fotókészítés, a gyógyszerlista alapján előre szerkesztett táblázatkitöltés** |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **IV. szemeszter** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: **A betegellátás eszközrendszere, Mentőtiszti propedeutika**Párhuzamos feltételek: **Oxyológia I.** |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy célja, hogy a hallgató megismerje az Országos Mentőszolgálat működését a gyakorlatban, részt vegyen mentőgépkocsis és esetkocsis kivonulásokban. A hallgató legyen képes a mentőellátásban alkalmazott rögzítőeszközök, vizsgálóeszközök használatára. A hallgató részt vegyen intravénás, intramuszkuláris gyógyszeradást igénylő folyamatokban, legyen képes azonosítani a keringésmegállással vagy potenciális állapotrosszabbodással járó helyzeteket. A hallgató legyen képes az eddig elméletben tanultakat a gyakorlatba átültetni.A gyakorlati ismeretanyag tömören:**Mentőgépkocsi gyakorlat:*** Hordágy használata
* Hordszék használata
* Vákuummatrac használata
* Vákuumsín használata
* Kramer sín használata
* Nyakrögzítő használata
* Vérnyomásmérés
* Pulzusszámolás
* Légzésszámolás
* Dokumentáció elkészítése
* Kommunikáció a sérülttel / beteggel
* Veszélyes hulladék kezelése
* Eszközök rendbetétele, fertőtlenítése
* Elsődleges sebellátás

**Esetkocsi gyakorlat:*** Hordágy / hordszék használata
* Nyakrögzítő használata
* Vákuummatrac / vákuumsín használata
* Pulzoximéter használata
* Újraélesztés
* Vitális paraméterek ellenőrzése
* Im. Injekció alkalmazása
* Iv. injekció alkalmazása
* Infúzió bekötése
* Perfúzor használata
* Dokumentáció elkészítése
* Kommunikáció a sérülttel / beteggel
* Kardioverzió
* Lélegeztetőgép használata
* PM terápia
* Endotracheális intubáció
* Defibrilláció
 |
| A tantárgy részletes **tematikája nappali és levelező képzés** |
| **Összefüggő területi gyakorlat keretében** | **Tevékenység leírása** | **Elvégzendő feladat** |
| **Megfigyel** | **Közreműködik** | **Elvégez** |
| **Mentőgépkocsi gyakorlat** | Hordágy használata | 5 | 10 | 20 |
| Hordszék használata | 5 | 10 | 20 |
| Vákuummatrac használata | 2 | 5 | 5 |
| Vákuumsín használata | 5 | 7 | 7 |
| Kramer sín használata | 2 | 5 | 5 |
| Nyakrögzítő használata | 5 | 10 | 10 |
| Vérnyomásmérés | 10 | 20 | 25 |
| Pulzusszámolás | 5 | 5 | 25 |
| Légzésszámolás | 5 | 5 | 25 |
| Dokumentáció elkészítése | 5 | 10 | 20 |
| Kommunikáció a sérülttel/beteggel | 2 | 15 | 20 |
| Veszélyes hulladék kezelése | 2 | 15 | 20 |
| Eszközök rendbetétele, fertőtlenítése | 5 | 10 | 20 |
| **Esetkocsi gyakorlat** | Hordágy / hordszék használata | 5 | 10 | 20 |
| Nyakrögzítő használata | 5 | 10 | 10 |
| Vákuummatrac/vákuumsín használata | 5 | 5 | 5 |
| Pulzoximéter használata | 5 | 5 | 25 |
| Újraélesztés | 1 | 5 | 0 |
| Vitális paraméterek ellenőrzése | 5 | 5 | 25 |
| Im. Injekció alkalmazása | 3 | 2 | 5 |
| Iv. injekció alkalmazása | 3 | 10 | 10 |
| Infúzió bekötése | 2 | 5 | 15 |
| Perfúzor használata | 3 | 3 | 2 |
| Dokumentáció elkészítése | 2 | 5 | 5 |
| Kommunikáció a sérülttel/beteggel | 2 | 5 | 5 |
| Kardioverzió | 1 | 1 | 1 |
| Lélegeztetőgép használata | 1 | 2 | 2 |
| PM terápia | 1 | 2 | 2 |
| Endotracheális intubáció | 5 | 5 | 10 |
| Defibrilláció | 1 | 5 | 3 |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Ajánlott:**1. Betlehem (szerk.): A sürgősségi ellátás elméleti és gyakorlati alapjai könyv vonatkozó fejezetei
2. Reichman: Sürgősségi orvostan
3. Kádár: Diagnosztikus és terápiás eljárások a prehospitális gyakorlatban
4. Campbell: Helyszíni sérültellátás
 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **Tudása**
* Ismeri a prehospitális és hospitális ügyeleti és sürgősségi ellátásban használatos korszerű eszközöket, gyógyszereket, kötszereket és műszereket, azok biztonságos alkalmazásának módját
* Ismeri az egészségügyi dokumentáció prehospitális jellegzetességeit, a készítés helyes módját
* Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek, működési elvét.
* Ismeri az eszközös és eszköz nélküli légútbiztosítás formáit, ezek kivitelezését és az alkalmazás során alkalmazandó szabályokat
* Ismeri az eszközös és eszköz nélküli lélegeztetés formáit, valamint a leggyakrabban alkalmazott lélegeztetőgépek működését.
* Ismeri az oxigénadás lehetőségeit.
* Ismeri a sürgősségi ellátásban alkalmazott monitorozási formákat.
* Ismeri a folyadék- és gyógyszerbejuttatási formákat, a gyógyszerdózis számításának alapelveit, valamint a perfúzor alkalmazását.
* Ismeri a mobilizáció és immobilizáció lehetséges módszereit, eszközeit.
* Ismeri a terápiás környezet sajátosságait, a különböző ágytípusok, ágyhelyzetek, testhelyzetek, kényelmi eszközök, mobilizációs eszközök és eljárások hatásait, indikációs körét és a kivitelezés menetét.
* Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.
* Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és qualitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
* Ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat.
* Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkori hatályos jogszabályi előírásokat, és az uniós szabályokat, ismeri a munkavállaló egészségét, és biztonságát veszélyeztető kockázatokat, és a munkaeszközök biztonságos használatát.
* Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).
1. **Képességei**
* Képes a sürgősségi ellátás során használatos eszközöket rendeltetésszerűen, az azokra vonatkozó biztonsági és egyéb szabályok betartása mellett használni.
* Képes betegellátó team munkájának a megszervezésére, irányítására, értékelésére és korrekciójára.
* Képes a sürgősségi kardiológiai elektroterápia különböző formáinak kivitelezésére.
* Képes az eszközös és eszköz nélküli légútbiztosítás formáinak kivitelezésére.
* Képes a lélegeztetés különböző formáinak kivitelezésére, a leggyakrabban alkalmazott lélegeztetőgépek működtetésére.
* Képes oxigénadásra.
* Képes a sürgősségi ellátásban alkalmazott monitorozási formák kivitelezésére.
* Képes kivitelezni a különböző, sürgősségi ellátás során alkalmazott folyadék- és gyógyszerbejuttatási formák kivitelezésére/megteremtésére, a gyógyszerdózis kiszámítására, valamint a perfúzor használatára.
* Képes a mobilizáció és immobilizáció lehetséges módszereinek kivitelezésére.
* Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszertan, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.
* Képes a gyakorlati tevékenységébe megfelelően integrálni a biofizikai- és egészségügyi műszaki ismereteket, valamint képes alkalmazni ezeket a diagnosztikus vizsgálati eljárások és terápiás eszközök használata során.
* Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és qualitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni.
* Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.
* Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően tájékoztatást nyújt a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.
* Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.
* Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.
1. **Attitűd**
* Nyitott és fogékony a mentés tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.
* Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére.
* Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti.
* Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.
* Döntéseit a szakterület jogi és etikai szabályainak figyelembe vételével hozza.
* Empatikus módon viszonyul a páciensekhez.
* Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés mellett.
1. **Autonómia és felelősség**
* A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatok esetén, azok felismerését követően önállóan meghozza a döntést az ellátás során alkalmazandó eszköz, módszer kiválasztására vonatkozóan, majd ezeket – szükség esetén segítők bevonásával – rendeltetés szerűen alkalmazza is, a beteg/sérült életkori sajátosságainak figyelembevételével.
* Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.
* Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.
* Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.
* Kezdeményez, önállóan döntést hoz.
* Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.
* Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.
* Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait.
* Felelősen cselekszik sürgős szükség esetén.
* Munkáját a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, valamint a mindenkori hatályos törvényi előírásokat betartva önállóan végzi.
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)