|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Szakmai Gyakorlat III.** | **Kreditértéke:6** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező / választható** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: 100 **%** (kredit%) | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / **gyak**. / konz. és óraszáma:  - 80 óra gyakorlat nappali munkarend, 40 óra gyakorlat levelező munkarend az adott félévben.  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****:-*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: - | |
| Nappali munkarend esetén: 40 óra esetkocsi 40 óra rohamkocsi gyakorlat  Levelező munkarend esetén: 20 óra esetkocsi 20 óra rohamkocsi gyakorlat | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): VI | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: Szakmai gyakorlat II.  Párhuzamos feltételek: | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | |
| Esetkocsi, rohamkocsi gyakorlat   * Hordágy / hordszék használata * Nyakrögzítő használata * Vákuummatrac / vákuumsín használata * Defibrilláció * Újraélesztés * Vitális paraméterek ellenőrzése * Im. Injekció alkalmazása * Iv. injekció alkalmazása * Infúzió bekötése * Perfúzor használata * Dokumentáció elkészítése * Kommunikáció a sérülttel / beteggel * Lélegeztetőgép használata * Elektromos/gyógyszeres/hibrid kardioverzió * PM terápia * Endotracheális intubáció | |
| A tantárgy részletes **tematikája nappali képzés**   |  | | --- | | **Alkalom** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Szakmai gyakorlat III. | Hordágy / hordszék használata | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 Elvégez: 10 | | Nyakrögzítő használata | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 Elvégez: 10 | | Vákuummatrac / vákuumsín használata | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 Elvégez: 10 | | Pulzoximéter használata | Megfigyel: 5, Elvégez: 20 | | Újraélesztés | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 | | Vitális paraméterek ellenőrzése | Megfigyel: 5 Elvégez: 20 | | Im. Injekció alkalmazása | Megfigyel: 5 Közreműködik: 1 Elvégez: 2 | | Iv. injekció alkalmazása | Megfigyel: 10 Közreműködik: 10 Elvégez: 10 | | Infúzió bekötése | Megfigyel: 5 Közreműködik: 10 Elvégez: 10 | | Perfúzor használata | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 Elvégez: 5 | | Dokumentáció elkészítése | Megfigyel: 20 Közreműködik: 20 | | Kommunikáció a sérülttel / beteggel | Megfigyel: 20 Elvégez: 20 | | Kardioverzió | Megfigyel: 2 Közreműködik: 2 | | Lélegeztetőgép használata | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 Elvégez: 2 | | PM terápia | Megfigyel: 2 Közreműködik: 2 | | Endotracheális intubáció | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 Elvégez: 2 | | Defibrilláció | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 Elvégez: 2 | | | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| **Kötelező:** Betlehem József: A sürgősségi ellátás elméleti és gyakorlati alapjai, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2015 | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | |
| **a) tudása:**   * Ismeri a prehospitális és hospitális ügyeleti és sürgősségi ellátásban használatos korszerű eszközöket, gyógyszereket, kötszereket és műszereket, azok biztonságos alkalmazását. * Ismeri az egészségügyi dokumentáció tipusait, módszertanát. * Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek, működési elvét. * Ismeri az eszközös és eszköz nélküli légútbiztosítás formáit, ezek kivitelezését és az alkalmazás során betartandó szabályokat. * Ismeri az eszközös és eszköz nélküli lélegeztetés formáit, valamint a leggyakrabban alkalmazott lélegeztetőgépek működését. * Ismeri az oxigénadás lehetőségeit. * Ismeri a sürgősségi ellátásban alkalmazott monitorozási formákat. * Ismeri a folyadék- és gyógyszerbejuttatási formákat, a gyógyszerdózis számításának alapelveit, valamint a perfúzor alkalmazását. * Ismeri a mobilizáció és immobilizáció lehetséges módszereit, eszközeit. * Ismeri a terápiás környezet sajátosságait, a különböző ágytípusok, ágyhelyzetek, testhelyzetek, kényelmi eszközök, mobilizációs eszközök és eljárások hatásait, indikációs körét és a kivitelezés menetét. * Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat. * Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és qualitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört). * Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket. * Részletesen ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat. * Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkori hatályos jogszabályi előírásokat, és az uniós szabályokat, ismeri a munkavállaló egészségét, és biztonságát veszélyeztető kockázatokat, és a munkaeszközök biztonságos használatát. * Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).   **b) képességei:**   * Képes a sürgősségi ellátás során használatos eszközöket rendeltetésszerűen, az azokra vonatkozó biztonsági és egyéb szabályok betartása mellett használni. * Képes betegellátó team munkájának a megszervezésére, irányítására, értékelésére és korrekciójára. * Képes a sürgősségi kardiológiai elektroterápia különböző formáinak kivitelezésére. * Képes az eszközös és eszköz nélküli légútbiztosítás formáinak kivitelezésére. * Képes a lélegeztetés különböző formáinak kivitelezésére, a leggyakrabban alkalmazott lélegeztetőgépek működtetésére. * Képes oxigénadásra. * Képes a sürgősségi ellátásban alkalmazott monitorozási formák kivitelezésére. * Képes kivitelezni a különböző, sürgősségi ellátás során alkalmazott folyadék- és gyógyszerbejuttatási formák kivitelezésére/megteremtésére, a gyógyszerdózis kiszámítására, valamint a perfúzor használatára. * Képes a mobilizáció és immobilizáció lehetséges módszereinek kivitelezésére. * Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszertan, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására. * Képes a gyakorlati tevékenységébe megfelelően integrálni a biofizikai- és egészségügyi műszaki ismereteket, valamint képes alkalmazni ezeket a diagnosztikus vizsgálati eljárások és terápiás eszközök használata során. * Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és qualitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni. * Képes a fizikális lázcsillapítás kivitelezésére. * Képes a fájdalom felmérésére és a fizikális fájdalomcsillapítási eljárások alkalmazására. * Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel. * Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően tájékoztatást nyújt a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről. * Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.   Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik   1. **attitűd:**  * Nyitott és fogékony a mentéstechnika tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására. * Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére. * Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti. * Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait. * Döntéseit a szakterület jogi és etikai szabályainak figyelembevételével hozza. * Empatikus módon viszonyul a kliensekhez. * Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés mellett.   **d) autonómiája és felelőssége:**   * A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatok esetén, azok felismerését követően önállóan meghozza a döntést az ellátás során alkalmazandó eszköz, módszer kiválasztására vonatkozóan, majd ezeket – szükség esetén segítők bevonásával – rendeltetés szerűen alkalmazza is, a beteg/sérült életkori sajátosságainak figyelembevételével. * Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli. * Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi. * Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért. * Kezdeményez, önállóan döntést hoz. * Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival. * Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően. * Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait. * Felelősen cselekszik sürgős szükség esetén.   Munkáját a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, valamint a mindenkori hatályos törvényi előírásokat betartva önállóan végzi. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Schiszler Bence, tanársegéd** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)