|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Szakmai Gyakorlat III.** | **Kreditértéke:6** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező / választható** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: 100 **%** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / **gyak**. / konz. és óraszáma: - 80 óra gyakorlat nappali munkarend, 40 óra gyakorlat levelező munkarend az adott félévben.(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****:-*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: - |
| Nappali munkarend esetén: 40 óra esetkocsi 40 óra rohamkocsi gyakorlatLevelező munkarend esetén: 20 óra esetkocsi 20 óra rohamkocsi gyakorlat |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): VI |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: Szakmai gyakorlat II.Párhuzamos feltételek:  |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| Esetkocsi, rohamkocsi gyakorlat* Hordágy / hordszék használata
* Nyakrögzítő használata
* Vákuummatrac / vákuumsín használata
* Defibrilláció
* Újraélesztés
* Vitális paraméterek ellenőrzése
* Im. Injekció alkalmazása
* Iv. injekció alkalmazása
* Infúzió bekötése
* Perfúzor használata
* Dokumentáció elkészítése
* Kommunikáció a sérülttel / beteggel
* Lélegeztetőgép használata
* Elektromos/gyógyszeres/hibrid kardioverzió
* PM terápia
* Endotracheális intubáció
 |
| A tantárgy részletes **tematikája nappali képzés**

|  |
| --- |
| **Alkalom** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Szakmai gyakorlat III. | Hordágy / hordszék használata | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 Elvégez: 10 |
| Nyakrögzítő használata | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 Elvégez: 10 |
| Vákuummatrac / vákuumsín használata | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 Elvégez: 10 |
| Pulzoximéter használata | Megfigyel: 5, Elvégez: 20 |
| Újraélesztés | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 |
| Vitális paraméterek ellenőrzése | Megfigyel: 5 Elvégez: 20 |
| Im. Injekció alkalmazása | Megfigyel: 5 Közreműködik: 1 Elvégez: 2 |
| Iv. injekció alkalmazása | Megfigyel: 10 Közreműködik: 10 Elvégez: 10 |
| Infúzió bekötése | Megfigyel: 5 Közreműködik: 10 Elvégez: 10 |
| Perfúzor használata | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 Elvégez: 5 |
| Dokumentáció elkészítése | Megfigyel: 20 Közreműködik: 20 |
| Kommunikáció a sérülttel / beteggel | Megfigyel: 20 Elvégez: 20 |
| Kardioverzió | Megfigyel: 2 Közreműködik: 2 |
| Lélegeztetőgép használata | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 Elvégez: 2 |
| PM terápia | Megfigyel: 2 Közreműködik: 2 |
| Endotracheális intubáció | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 Elvégez: 2 |
| Defibrilláció | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 Elvégez: 2 |

 |

 |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező:** Betlehem József: A sürgősségi ellátás elméleti és gyakorlati alapjai, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2015 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| **a) tudása:*** Ismeri a prehospitális és hospitális ügyeleti és sürgősségi ellátásban használatos korszerű eszközöket, gyógyszereket, kötszereket és műszereket, azok biztonságos alkalmazását.
* Ismeri az egészségügyi dokumentáció tipusait, módszertanát.
* Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek, működési elvét.
* Ismeri az eszközös és eszköz nélküli légútbiztosítás formáit, ezek kivitelezését és az alkalmazás során betartandó szabályokat.
* Ismeri az eszközös és eszköz nélküli lélegeztetés formáit, valamint a leggyakrabban alkalmazott lélegeztetőgépek működését.
* Ismeri az oxigénadás lehetőségeit.
* Ismeri a sürgősségi ellátásban alkalmazott monitorozási formákat.
* Ismeri a folyadék- és gyógyszerbejuttatási formákat, a gyógyszerdózis számításának alapelveit, valamint a perfúzor alkalmazását.
* Ismeri a mobilizáció és immobilizáció lehetséges módszereit, eszközeit.
* Ismeri a terápiás környezet sajátosságait, a különböző ágytípusok, ágyhelyzetek, testhelyzetek, kényelmi eszközök, mobilizációs eszközök és eljárások hatásait, indikációs körét és a kivitelezés menetét.
* Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.
* Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és qualitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
* Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.
* Részletesen ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat.
* Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkori hatályos jogszabályi előírásokat, és az uniós szabályokat, ismeri a munkavállaló egészségét, és biztonságát veszélyeztető kockázatokat, és a munkaeszközök biztonságos használatát.
* Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).

**b) képességei:*** Képes a sürgősségi ellátás során használatos eszközöket rendeltetésszerűen, az azokra vonatkozó biztonsági és egyéb szabályok betartása mellett használni.
* Képes betegellátó team munkájának a megszervezésére, irányítására, értékelésére és korrekciójára.
* Képes a sürgősségi kardiológiai elektroterápia különböző formáinak kivitelezésére.
* Képes az eszközös és eszköz nélküli légútbiztosítás formáinak kivitelezésére.
* Képes a lélegeztetés különböző formáinak kivitelezésére, a leggyakrabban alkalmazott lélegeztetőgépek működtetésére.
* Képes oxigénadásra.
* Képes a sürgősségi ellátásban alkalmazott monitorozási formák kivitelezésére.
* Képes kivitelezni a különböző, sürgősségi ellátás során alkalmazott folyadék- és gyógyszerbejuttatási formák kivitelezésére/megteremtésére, a gyógyszerdózis kiszámítására, valamint a perfúzor használatára.
* Képes a mobilizáció és immobilizáció lehetséges módszereinek kivitelezésére.
* Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszertan, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.
* Képes a gyakorlati tevékenységébe megfelelően integrálni a biofizikai- és egészségügyi műszaki ismereteket, valamint képes alkalmazni ezeket a diagnosztikus vizsgálati eljárások és terápiás eszközök használata során.
* Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és qualitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni.
* Képes a fizikális lázcsillapítás kivitelezésére.
* Képes a fájdalom felmérésére és a fizikális fájdalomcsillapítási eljárások alkalmazására.
* Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.
* Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően tájékoztatást nyújt a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.
* Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.

Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik1. **attitűd:**
* Nyitott és fogékony a mentéstechnika tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.
* Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére.
* Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti.
* Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.
* Döntéseit a szakterület jogi és etikai szabályainak figyelembevételével hozza.
* Empatikus módon viszonyul a kliensekhez.
* Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés mellett.

**d) autonómiája és felelőssége:*** A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatok esetén, azok felismerését követően önállóan meghozza a döntést az ellátás során alkalmazandó eszköz, módszer kiválasztására vonatkozóan, majd ezeket – szükség esetén segítők bevonásával – rendeltetés szerűen alkalmazza is, a beteg/sérült életkori sajátosságainak figyelembevételével.
* Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.
* Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.
* Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.
* Kezdeményez, önállóan döntést hoz.
* Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.
* Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.
* Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait.
* Felelősen cselekszik sürgős szükség esetén.

Munkáját a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, valamint a mindenkori hatályos törvényi előírásokat betartva önállóan végzi. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Schiszler Bence, tanársegéd** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)