|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Szakmai gyakorlat V.** | | **Kreditértéke: 10** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: …….. **%** (kredit%) | | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / **gyak**. / konz. és óraszáma: **klinikai/területi gyakorlat**  - ……. óra előadás nappali munkarend, …….. óra előadás levelező munkarend az adott félévben, illetve  - **200** óra gyakorlat nappali munkarend, **100** óra gyakorlat levelező munkarend az adott félévben.  Nappali:  20 óra háziorvosi ügyelet, 80 óra esetkocsi / rohamkocsi, 10 óra szülészet, 40 óra sürgősségi osztály, 20 óra intenzív terápiás osztály, 10 óra gyermeksürgősségi osztály, 10 óra neurológia, 10 óra pszichiátria  Levelező:  10 óra háziorvosi ügyelet, 40 óra esetkocsi / rohamkocsi, 8 óra szülészet, 20 óra sürgősségi osztály, 10 óra intenzív terápiás osztály, 5 óra gyermeksürgősségi osztály, 4 óra neurológia, 3 óra pszichiátria  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****:-*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: - | | |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / egyéb[[3]](#footnote-3)**)**: **gyakorlati jegy**  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** | | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **VIII.** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: **Szakmai gyakorlat IV.**  Párhuzamos feltételek: - | | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | | |
| A klinikai gyakorlat során a hallgatóknak Háziorvosi ügyeleten (40 óra), mentőtiszti/mentőorvosi kocsi (100 óra) neurológiai osztályon (40 óra) és pszichiátriai osztályon (20 óra) kell megjelenniük. A gyakorlatok során megismerik az egyes intézmények, osztályok működését, valamint a kompetenciakörükbe tartozó vizsgálómódszereket, beavatkozásokat megfigyelik, segítséggel, illetve önállóan elvégzik.  Háziorvosi ügyelet (megfigyelés, segédkezés, kivitelezés):   * Anamnézis felvétele * Fizikális vizsgálat * Vitális paraméterek ellenőrzése * Eszközök fertőtlenítése, sterilizálása * Vérvétel kapillárisból vércukor meghatározásához * Vérvétel perifériás vénából * Vizelet általános vizsgálata * Im. Injekció alkalmazása * Iv. injekció alkalmazása * RDV * Dokumentáció készítése * Kommunikáció a sérülttel / beteggel * Per os gyógyszerek alkalmazása * Betegút szervezési feladatok ellátása * Beutaló kitöltése * Közegészségügyi-járványügyi feladatok ellátása * Tanácsadás   MTK-MOK (megfigyelés, segédkezés, kivitelezés):   * Anamnézis felvétele * Újraélesztés * Gépi lélegeztetés * Vitális paraméterek ellenőrzése * Gyomormosás * Im. Injekció alkalmazása * Iv. injekció alkalmazása * Infúzió bekötése * Endotracheális intubáció * Perfúzor használata * Dokumentáció készítése * Kommunikáció a sérülttel / beteggel * Sebellátás   Neurológiai osztály (megfigyelés, segédkezés, kivitelezés):   * Anamnézis felvétele * Vitális paraméterek ellenőrzése * Eszméletlen beteg vizsgálata * Lumbal punctio * Kóros reflexek vizsgálata * Meningeális izgalmi jelek vizsgálata * Agyidegek vizsgálata * Motoros rendszer vizsgálata * Érző rendszer vizsgálata * Koordináció vizsgálata * Dokumentáció készítése * Elektorfiziológiai vizsgálatok (EEG, EMG)   Pszichiátriai osztály (megfigyelés, segédkezés, kivitelezés):   * Anamnézis felvétele * Dokumentáció készítése * Egyéni pszichoterápia * Csoportterápia * Im. Injekció alkalmazása * Iv. injekció alkalmazása | | |
| A tantárgy részletes **tematikája nappali képzés** | | |
| **Alkalom** | **Tananyag leírása** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Összefüggő gyakorlat keretében** | **Tevékenység** | **Elvégzendő feladat** | | Háziorvosi ügyelet | Anamnézis felvétele | Megfigyel: 10 Elvégez: 10 | | Fizikális vizsgálat | Megfigyel: 3 Elvégez: 10 | | Vitális paraméterek ellenőrzése | Megfigyel: 2 Elvégez: 10 | | Eszközök fertőtlenítése, sterilizálása | Megfigyel: 2 Elvégez: 2 | | Vérvétel kapillárisból vércukor meghatározásához | Megfigyel: 2 Elvégez: 5 | | Vérvétel perifériás vénából | Megfigyel: 2 Elvégez: 5 | | Iv. injekció alkalmazása | Megfigyel: 2 Elvégez: 5 | | Vizelet általános vizsgálata | Megfigyel: 2 Elvégez: 3 | | Im. Injekció alkalmazása | Megfigyel: 2 Elvégez: 5 | | RDV | Megfigyel: 2 Elvégez: 1 | | Dokumentáció készítés | Megfigyel: 5 Elvégez: 10 | | Kommunikáció a sérülttel / beteggel | Megfigyel: 5 Elvégez: 10 | | MTK-MOK | Anamnézisfelvétel | Megfigyel: 5 Elvégez: 10 | | Fizikális vizsgálat | Megfigyel: 5 Elvégez: 10 | | Vitális paraméterek ellenőrzése | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 Elvégez:5 | | Im. Injekció alkalmazása | Megfigyel: 2 Elvégez: 5 | | Iv. injekció alkalmazása | Megfigyel: 3 Elvégez: 5 | | Infúzió bekötése | Megfigyel: 3 Elvégez: 5 | | Újraélesztés | Megfigyel: 2 Közreműködik: 2 | | Endotracheális intubáció | Megfigyel: 3 Közreműködik: 1 | | Perfúzor használata | Megfigyel: 3 Közreműködik: 2 | | Dokumentáció készítés | Megfigyel: 3 Elvégez: 10 | | Kommunikáció a sérülttel / beteggel | Megfigyel: 3 Elvégez: 10 | | Sebellátás | Megfigyel: 2 Elvégez: 5 | | Neurológiai osztály | Anamnézis felvétele | Megfigyel: 2 Elvégez: 5 | | Vitális paraméterek ellenőrzése | Megfigyel: 5 Elvégez:5 | | Eszméletlen beteg vizsgálata | Megfigyel: 5 Közreműködik: 3 | | Lumbal punctio | Megfigyel: 3 Közreműködik: 1 | | Kóros reflexek vizsgálata | Megfigyel: 5 Közreműködik: 3 | | Meningeális izgalmi jelek vizsgálata | Megfigyel: 5 Közreműködik: 3 | | Agyidegek vizsgálata | Megfigyel: 5 Közreműködik: 3 | | Motoros rendszer vizsgálata | Megfigyel: 5 Közreműködik: 3 | | Érző rendszer vizsgálata | Megfigyel: 5 Közreműködik: 3 | | Koordináció vizsgálata | Megfigyel: 3 Közreműködik: 3 | | Dokumentáció készítése | Megfigyel: 5 Elvégez: 5 | | Elektorfiziológiai vizsgálatok (EEG, EMG) | Megfigyel: 3 Közreműködik: 2 | | Pszichiátriai osztály | Anamnézis felvétele | Megfigyel: 5 Közreműködik: 3 Elvégez:5 | | Dokumentáció készítése | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 | | Egyéni pszichoterápia | Megfigyel: 5 Közreműködik: 3 | | Csoportterápia | Megfigyel: 5 Közreműködik: 3 | | Im. Injekció alkalmazása | Megfigyel: 2 Elvégez: 5 | | Iv. injekció alkalmazása | Megfigyel: 3 Elvégez: 3 | | | |
| A tantárgy részletes **tematikája levelező képzés:** | | |
| **Alkalom** | **Tananyag leírása** | |
| 1. |  | |
| 2. |  | |
| 3. |  | |
| stb. |  | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | | |
| Betlehem József: A sürgősségi ellátás elméleti és gyakorlati alapjai, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2015  Wyllie J, Bruinenberg J, Roehr CC, et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015. Section 7. | | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | | |
| 1. **tudása**   - Ismeri a hazai egészségügy szervezeti felépítését és intézményrendszerét, ezen belül a mentőellátás és a sürgősségi betegellátás helyét, szerepét és kapcsolatrendszerét.  - Ismeri a gyakorlat tárgyát képező osztályok szerepét, kereteit, szerveződését és feladatait, a vonatkozó jogszabályokat, a kórházi betegellátó tevékenység működési és magatartási szabályait.  - Ismeri a gyakorlat tárgyát képező osztályok működési szabályait.  - Ismeri a gyakorlat tárgyát képező osztályokon végzendő, sürgősségi ellátás szempontjából jelentős vizsgáló módszereket és beavatkozásokat.   1. **képességei**   - Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.  - Képes a gyakorlat tárgyát képező osztályokon végzendő, sürgősségi ellátás szempontjából jelentős vizsgáló módszereket és beavatkozások kivitelezésére (szükség esetén segítség igénybevételével).  - Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.  - Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és qualitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni.  - Képes az alkalmazott gyógyszercsoportok indikációjával, hatásmechanizmusával, mellékhatásaival kapcsolatos kliensoktatási és non-invazív alkalmazási feladatok ellátására.  - Képes a sürgősségi betegellátás körülményei között szükségessé váló beavatkozások indikációinak felállítására, szakszerű és biztonságos kivitelezésére, a nemkívánatos következmények megelőzésére, felismerésére és hatásai csökkentésére.  - Képes a betegekkel kapcsolatos, szakmai protokollokban meghatározott triázs tevékenységre.  - Képes a kórházi akut ellátói team tagjaként a hospitális sürgősségi ellátásra kompetenciájának megfelelően.  - Önállóan képes a sürgősségi ellátást jellemző csoportdiagnózis megalkotására.  - A beavatkozásai sikertelenségnek, a sürgősségi ellátás jellegzetességéből fakadó korlátainak felismerését követően önálló döntés keretében választ egyéb, rendelkezésére álló betegellátási alternatívák közül.   1. **attitűd**   - Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.  - Nyitott és fogékony az egészség- és orvostudomány tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.  - Kezdeményezi és elfogadja a csapatszellemű betegellátást, felismeri a kollektív munka értékeit, igényli a döntései kritikáját, törekszik a konzultatív döntéshozatalra.  - Nyitott a szakmai konzultációra, a betegellátókkal kommunikációt kezdeményez, annak eredményét értékeli és nyitott az alternatíva befogadására  - Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére.  - A bajbajutott beteghez empátiával viszonyul, fontosnak tartja a kommunikációt, felismeri a beteg ezirányú szükségleteit és igényét.  - Vállalja a szakismeretek széles körben történő terjesztését (public notification), az egészségpropagandát, a betegtájékoztatást.   1. **autonómia és felelősség**   - Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.  - Felelősen cselekszik sürgős szükség esetén.  - A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatokba, azok felismerését követően késlekedés nélkül önállóan beavatkozik, ennek keretében életmentő beavatkozásokat végez, az életkori sajátosságok figyelembevételével.  - Komplex újraélesztést végez, egységvezetőként vezet.  - A sérültet önállóan ellátja, a sérült testtájékot szakszerűen rögzíti, immobilizálja.  - Kórházi sürgősségi betegellátóként önállóan képes komplex újraélesztésre csapattagként, csapatvezetőként, észleli és értékeli a betegek vitális paramétereit, a rendelkezésre álló információk alapján azonnali döntéseket hoz. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Pandur Attila, tanársegéd** | | |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)