**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Szakmai gyakorlat III.** | **Kreditértéke: 8** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100%** (kredit%) | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / **gyak.** / konz. és **óraszáma**: **90** az adott **félévben**,  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………………)*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. | |
| A **számonkérés** módja (koll. / **gyj.** / egyéb**[[3]](#footnote-3)**): ………………..  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév) VI. | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:Szakmai gyakorlat II. | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A klinikai gyakorlat során a hallgatóknak sürgősségi osztályon (50 óra), szülészet-nőgyógyászati osztályon (20 óra) és neonatológián (20 óra) kell megjelenniük. A gyakorlatok során megismerik az egyes osztályok működését, valamint a kompetenciakörükbe tartozó vizsgálómódszereket, beavatkozásokat megfigyelik, segítséggel, illetve önállóan elvégzik.  Sürgősségi osztály (megfigyelés, segédkezés, kivitelezés):   * Anamnézisfelvétel * Fizikális vizsgálat * Vitális paraméterek ellenőrzése * EKG készítése, elemzése * Triage * Sebellátás * Perifériás vénakanül behelyezése * Mellkascsapolás * Hascsapolás * Gyomormosás * Hólyagkatéterezés * Endotracheális intubáció * Újraélesztés * Dokumentáció készítése * Betegoktatás   Szülészet-nőgyógyászat (megfigyelés, segédkezés, kivitelezés):   * Anamnézis felvétele * Fizikális vizsgálat * Vitális paraméterek ellenőrzése * Nőgyógyászati vizsgálat * Varratszedés * Leopold-féle műfogások alkalmazása * Szülés előkészítés * Szülés vezetés * Gátmetszés * Műtéti beavatkozás * Eszközök fertőtlenítése, sterilizálása * Betegoktatás * Dokumentáció készítés * Posztoperatív ellátás   Neonatológia (megfigyelés, segédkezés, kivitelezés):   * Újszülött ellátása * Újszülött újraélesztés * Újszülött vizsgálata * Dokumentáció készítés |
| A tantárgy **heti bontású** részletes **tematikája** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Összefüggő gyakorlat keretében** | **Tevékenység** | **Elvégzendő feladat** | | Sürgősségi osztály | Anamnézisfelvétel | Megfigyel: 10 Elvégez: 10 | | Fizikális vizsgálat | Megfigyel: 5 Közreműködik: 10 Elvégez: 10 | | Vitális paraméterek ellenőrzése | Megfigyel: 5 Közreműködik: 10 Elvégez: 10 | | EKG készítés, elemzés | Megfigyel: 5 Közreműködik: 10 Elvégez: 10 | | Triage | Megfigyel: 5 Közreműködik: 10 | | Sebellátás | Megfigyel: 2 Közreműködik: 5 | | Perifériás vénakanül behelyezés | Megfigyel: 2 Elvégez: 10 | | Mellkascsapolás | Megfigyel: 2 Közreműködik: 1 | | Hascsapolás | Megfigyel: 2 Közreműködik: 1 | | Gyomormosás | Megfigyel: 2 Közreműködik: 1 | | Hólyagkatéterezés | Megfigyel: 2 Közreműködik: 3 | | Endotracheális intubáció | Megfigyel: 2 Közreműködik: 3 | | Újraélesztés | Megfigyel: 2 Közreműködik: 1 | | Dokumentáció készítés | Megfigyel: 5 Közreműködik: 10 | | Betegoktatás | Megfigyel: 5 Közreműködik: 10 | | Szülészet nőgyógyászat | Anamnézisfelvétel | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 Elvégez: 10 | | Fizikális vizsgálat | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 Elvégez: 10 | | Vitális paraméterek ellenőrzése | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 Elvégez: 10 | | Nőgyógyászati vizsgálat | Megfigyel: 5 | | Varratszedés | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 | | Leopold-féle műfogások alkalmazása | Megfigyel: 5 Elvégez: 10 | | Szülés előkészítés | Megfigyel: 2 Közreműködik: 1 | | Szülés vezetés | Megfigyel: 1 Közreműködik: 1 | | Gátmetszés | Megfigyel: 1 | | Műtéti beavatkozás | Megfigyel: 2 | | Eszközök fertőtlenítése, sterilizálása | Megfigyel: 2 Közreműködik: 2 | | Posztoperatív ellátás | Megfigyel: 2 Közreműködik: 1 | | Dokumentáció készítés | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 | | Betegoktatás | Megfigyel: 5 Közreműködik: 5 | | Neonatológia | Újszülött ellátás | Megfigyel: 2 Közreműködik: 3 | | Újszülött újraélesztés | Megfigyel: 1 Közreműködik: 1 | | Újszülött vizsgálata | Megfigyel: 2 Közreműködik: 5 | | Dokumentáció készítés | Megfigyel: 2 Közreműködik: 3 | |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Betlehem József: A sürgősségi ellátás elméleti és gyakorlati alapjai, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2015  Wyllie J, Bruinenberg J, Roehr CC, et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015. Section 7. Resuscitation and support of transition of babies at birth. Resuscitation 2015;95:249-63. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**   - Ismeri a hazai egészségügy szervezeti felépítését és intézményrendszerét, ezen belül a mentőellátás és a sürgősségi betegellátás helyét, szerepét és kapcsolatrendszerét.  - Ismeri a kórházi sürgősségi ellátás intézményi szerepét, kereteit, szerveződését és feladatait, a vonatkozó jogszabályokat, a kórházi betegellátó tevékenység működési és magatartási szabályait.  - Ismeri a gyakorlat tárgyát képező osztályok működési szabályait.  - Ismeri a gyakorlat tárgyát képező osztályokon végzendő, sürgősségi ellátás szempontjából jelentős vizsgáló módszereket és beavatkozásokat.  - Ismeri a hazai és nemzetközi, sürgősségi ellátás szempontjából releváns ajánlásokat és protokollokat.   1. **képességei**   - Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.  - Képes a gyakorlat tárgyát képező osztályokon végzendő, sürgősségi ellátás szempontjából jelentős vizsgáló módszereket és beavatkozások kivitelezésére (szükség esetén segítség igénybevételével).  - Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.  - Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és qualitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni.  - Képes az alkalmazott gyógyszercsoportok indikációjával, hatásmechanizmusával, mellékhatásaival kapcsolatos kliensoktatási és non-invazív alkalmazási feladatok ellátására.  - Képes a sürgősségi betegellátás körülményei között szükségessé váló beavatkozások indikációinak felállítására, szakszerű és biztonságos kivitelezésére, a nemkívánatos következmények megelőzésére, felismerésére és hatásai csökkentésére.  - Képes a betegekkel kapcsolatos, szakmai protokollokban meghatározott triázs tevékenységre.  - Képes a kórházi akut ellátói team tagjaként a hospitális sürgősségi ellátásra kompetenciájának megfelelően.  - Önállóan képes a sürgősségi ellátást jellemző csoportdiagnózis megalkotására.  - A beavatkozásai sikertelenségnek, a sürgősségi ellátás jellegzetességéből fakadó korlátainak felismerését követően önálló döntés keretében választ egyéb, rendelkezésére álló betegellátási alternatívák közül.   1. **attitűd**   - Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.  - Nyitott és fogékony az egészség- és orvostudomány tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.  - Kezdeményezi és elfogadja a csapatszellemű betegellátást, felismeri a kollektív munka értékeit, igényli a döntései kritikáját, törekszik a konzultatív döntéshozatalra.  - Nyitott a szakmai konzultációra, a betegellátókkal kommunikációt kezdeményez, annak eredményét értékeli és nyitott az alternatíva befogadására.  - Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére.  - A bajbajutott beteghez empátiával viszonyul, fontosnak tartja a kommunikációt, felismeri a beteg ezirányú szükségleteit és igényét.  - Vállalja a szakismeretek széles körben történő terjesztését (public notification), az egészségpropagandát, a betegtájékoztatást.   1. **autonómia és felelősség**   - Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.  - Felelősen cselekszik sürgős szükség esetén.  - A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatokba, azok felismerését követően késlekedés nélkül önállóan beavatkozik, ennek keretében életmentő beavatkozásokat végez, az életkori sajátosságok figyelembevételével.  - Komplex újraélesztést végez, egységvezetőként vezet.  - A sérültet önállóan ellátja, a sérült testtájékot szakszerűen rögzíti, immobilizálja.  - Kórházi sürgősségi betegellátóként önállóan képes komplex újraélesztésre csapattagként, csapatvezetőként, észleli és értékeli a betegek vitális paramétereit, a rendelkezésre álló információk alapján azonnali döntéseket hoz. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)