**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Elsősegélynyújtás I. gyakorlat** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: 100%(kredit%) | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / **gyak.** / konz. és **óraszáma**: 14az adott **félévben**,  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………………)*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: szerepjáték | |
| A **számonkérés** módja (koll. / **gyj.** / egyéb[[3]](#footnote-3)): ………………..  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……………………….. | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév) I. | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy oktatása során az első évfolyamos hallgatóknak a sürgősségi betegellátás legfontosabb alapelemeit és azok gyakorlati végrehajtásának módszereit kell elsajátítaniuk. Ebben az oktatási feladatban elsődleges fontosságú a keringés- és légzésleállás során alkalmazandó vizsgálati eljárások gyors és biztonságos alkalmazása, majd az alapvető életmentési tevékenység, tehát a reanimáció végrehajtása. Ezen kívül kiemelt fontosságú az egyéb, életet közvetlenül veszélyeztető, magas időfaktorú állapotok/folyamatok felismerése (pl. eszméletlenség, súlyos vérzés), valamint ezek esetén az elsődleges beavatkozás elvégzése. |
| A tantárgy **heti bontású** részletes **tematikája** |
| 1. alkalom: Mentőhívás helyes kivitelezése.  2. alkalom: Az elsősegélynyújtás helyszíne, kimentés, biztonság megteremtése.  3. alkalom: Betegek, sérültek vizsgálata.  4. alkalom: Újraélesztés (BLS; AED) I.  5. alkalom: Újraélesztés (BLS; AED) II.  6. alkalom: Eszméletlenség, eszméletlen beteg ellátása, légútbiztosítás I.  7. alkalom: Eszméletlenség, eszméletlen beteg ellátása, légútbiztosítás II.  8. alkalom: Vérzéscsillapítás  9. alkalom: Sérülések, sebellátás, kötözések, rögzítések, fektetési módok I.  10. alkalom: Sérülések, sebellátás, kötözések, rögzítések, fektetési módok II.  11. alkalom: Hasi-mellkasi és koponya sérülések ellátása.  12. alkalom: Termikus sérülések ellátása.  13. alkalom: Mérgezések, mérgezettek ellátása.  14. alkalom: Akut belgyógyászati események és azok ellátása. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Betlehem József: Első teendők sürgős esetekben – elsősegélynyújtás, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2014.  Zideman DA, De Buck EMDJ, Singletry EM, et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015. Section 9. First aid. Resuscitation 2015;95:278-87.  International First Aid and Resuscitation Gudelines 2016, International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, Geneva, 2016.  Tanórán elhangzott előadásanyag, mely online elérhető. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**   - Ismeri a hazai egészségügy szervezeti felépítését és intézményrendszerét, ezen belül az elsősegélynyújtás helyét és szerepét.  - Ismeri az elsősegélynyújtással kapcsolatos fogalmakat, valamint az elsősegélynyújtás jogi és etikai hátterét.  - Ismeri a segítségnyújtást elősegítő és gátló tényezőket.  - Ismeri a baleseti helyszínnel kapcsolatos jellemzőket, valamint a szükséges betartandó biztonsági szempontokat.  - Ismeri a mentőhívás során tisztázandó kérdéseket.  - Ismeri a betegek/sérültek alapvető vizsgálati módszereit.  - Ismeri a halállal és újraélesztéssel kapcsolatos fogalmakat, valamint ismeri az újraélesztés kivitelezésének módját.  - Ismeri a vérzések típusait, valamint ezek ellátási módját.  - Ismeri a különböző sérülések típusait, a sebellátás, kötözések és rögzítések módjait.  - Ismeri az egyes testtájak jellemző sérüléseinek típusait, valamint ezek ellátási módját.  - Ismeri a mérgezések alapvető típusait, valamint a teendőket mérgezés esetén.  - Ismeri a legfontosabb és leggyakoribb belgyógyászati eredetű megbetegedések jellemzőit, valamint ezek ellátásának menetét.   1. **képességei**   - Képes az elsősegélynyújtást igénylő helyzetek felismerésére.  - Képes a veszélyes helyszínen a biztonsági intézkedések elkezdésére, végrehajtására.  - Képes a mentőhívás helyes kivitelezésére.  - Képes a betegek/sérültek alapvető megvizsgálására.  - Képes az újraélesztés hatásos kivitelezésére.  - Képes a súlyos vérzések felismerésére, valamint ezek elsődleges ellátására.  - Képes a különböző sérülések felismerésére, valamint ezek elsődleges ellátására.  - Képes a különböző mérgezések tüneteinek felismerésére, valamint ezek elsődleges ellátására.  - Képes a leggyakoribb belgyógyászati eredetű megbetegedések felismerésére és elsődleges ellátására.   1. **attitűd**   **-** Nyitott és fogékony az elsősegélynyújtás tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.  -    Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére.  -    A bajbajutott beteghez empátiával viszonyul, fontosnak tartja a kommunikációt, felismeri a beteg ezirányú szükségleteit és igényét.  -    Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti.   1. **autonómia és felelősség**   - A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatokba, azok felismerését követően késlekedés nélkül önállóan beavatkozik, ennek keretében életmentő beavatkozásokat végez, az életkori sajátosságok figyelembevételével.  - A segítségnyújtást igénylő helyzetek esetén a szükséges beavatkozásokat elvégzi, önálló döntést hoz a mentőhívás szükségességéről.  - Komplex alapszintű újraélesztést végez, szükség esetén segítők bevonásával.  - A betegeket/sérülteket önállóan ellátja a tőle elvárható módon. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: ?** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  Prof. Dr. BETLEHEM József, egyetemi tanár  Dr. Bánfai Bálint, adjunktus  Pandur Attila, szakoktató  Schiszler Bence, szakoktató  Köcse Tamás, szakoktató |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)