**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Mentésszervezés, mentésirányítás, katasztrófa medicína elmélet** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100%** (kredit%) | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **ea.** / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: **42** az adott **félévben**,  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………………)*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. | |
| A **számonkérés** módja (**koll.** / gyj. / egyéb**[[3]](#footnote-3)**): ………………..  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév) V. | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: *Első integrált szigorlat* | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A harmadéves hallgatók mentésszervezés (14 óra), mentésirányítás (14 óra) és katasztrófa medicína (14 óra) tágyból szereznek ismereteket. A tantárgy célja, hogy a hallgatók átfogó ismereteket kapjanak tömeges balesetek illetve katasztrófa helyzetek egészségügyi felszámolásához, a helyes cselekvési sorrend kialakításához. A hallgatókat képessé tenni arra, hogy felismerjék a katasztrófa helyzeteket, és a tőlük elvárható optimális cselekvéseket hajtsák végre. |
| A tantárgy **heti bontású** részletes **tematikája** |
| 1. alkalom: A mentésirányítás alap-, és alrendszerei  2. alkalom: A mentésirányítás vészeljárási működése  3. alkalom: Katasztrófavédelmi, rendvédelmi és társ szervezetek irányítástechnológia rendszerei  4. alkalom: Alapvető veszélyforrások felismerése  5. alkalom: Humán erőforrások: egység vezetése  6. alkalom: Esethelyszín megítélése, megközelítése.  7. alkalom: Mentő járművek felosztása, jellemzése, bevethetősége  8. alkalom: A katasztrófák fogalma. A katasztrófák csoportja. A katasztrófák okai  9. alkalom: Primer, szekunder és tercier katasztrófák  10. alkalom: Tömeges balesetek fogalma hazánkban  11. alkalom: Katasztrófák elleni védekezés tervezése és megvalósítása  12. alkalom: Katasztrófa vs. Tömegeskárhely értelmezés.  13. alkalom: Kárhelyek logisztikai feldolgozása.  14. alkalom: Esettanulmányok, gyakorlati példák elemzése |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Betlehem (szerk.): A sürgősségi ellátás elméleti és gyakorlati alapjai könyv vonatkozó fejezetei  Tanórán elhangzott előadásanyag, mely online elérhető. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**   - Ismeri a hazai mentőellátás szervezetét, működését, az operatív mentőmunka szolgálati, működési és magatartási szabályait.  - Ismeri a mentésirányítás/szervezés alapfogalmakat, a korszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló főbb mentésszervezés problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők kötelezettségeit  - Ismeri a hazai egészségügy szervezeti felépítését és intézményrendszerét, ezen belül a mentőellátás és a sürgősségi betegellátás helyét, szerepét és kapcsolatrendszerét.  - Ismeri a hazai és nemzetközi mentésszervezés, mentésirányítás szempontjából releváns ajánlásokat és protokollokat.   1. **képességei**   - Képes tömeges balesetek és megbetegedések, illetve katasztrófa helyszínén a kompetenciájába tartozó mentő és szervezési feladatok ellátására.  - Képes a tömeges kárhely felszámolásának megkezdésére, a biztonságos betegellátási környezet megteremtésére, és a beteg definitív ellátásának megszervezésére.  - Képes a megszerzett ismeretek szakszerű alkalmazására valamennyi sürgősségi ellátást igénylő esetben a helyszínen, illetve a sürgősségi betegellátás rendszerében gyógyintézeti keretek között.  - Képes a betegekkel kapcsolatos, szakmai protokollokban meghatározott triázs tevékenységre.  **-** Nyitott és fogékony az oktatott tárgyak tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.  -     Képes betegellátó team munkájának a megszervezésére, irányítására, értékelésére és korrekciójára.  -     Felméri, és felismeri a környezeti veszélyforrásokat, azoktól a beteget, önmagát és a betegellátó-team tagjait védi, az őt érő hatásokat minimalizálja.   1. **attitűd**   - Kezdeményezi és elfogadja a csapatszellemű betegellátást, felismeri a kollektív munka értékeit, igényli a döntései kritikáját, törekszik a konzultatív döntéshozatalra.  - Nyitott a szakmai konzultációra, a betegellátókkal kommunikációt kezdeményez, annak eredményét értékeli és nyitott az alternatíva befogadására.  - Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját és kollégái munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti.   1. **autonómia és felelősség**   - A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatok esetén, azok felismerését követően önállóan meghozza a döntést az ellátás során alkalmazandó eszköz, módszer kiválasztására vonatkozóan, majd ezeket – szükség esetén segítők bevonásával – rendeltetésszerűen alkalmazza is, a beteg/sérült életkori sajátosságainak figyelembevételével.  - Felelős a betegellátó team testi épségének megőrzéséért.  - Az intra- és interhospitális transzportot koordinálja, véghezviszi. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  Liktor Lajos, szakoktató |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)