**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Mentésszervezés, mentésirányítás, katasztrófa medicína gyakorlat** | **Kreditértéke: 1** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: **100%** (kredit%) | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / **gyak.** / konz. és **óraszáma**: **14** az adott **félévben**,  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………………)*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. | |
| A **számonkérés** módja (koll. / **gyj.** / egyéb**[[3]](#footnote-3)**): ………………..  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév) V. | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:Első integrált szigorlat | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A harmadéves hallgatók terepgyakorlaton (7 óra) és terepasztal gyakorlaton (7 óra) vesznek részt. A gyakorlatok során megismerik a mentésirányítás/szervezés és katasztrófa medicína tárgykörébe tartozó rendszerek működését, valamint a kompetenciakörükbe tartozó szervezési feladatokat, vizsgálómódszereket, beavatkozásokat megfigyelik, segítséggel, illetve önállóan elvégzik szimulált környezetben.  (megfigyelés, kivitelezés):   * prehospitális triage folyamata * dokumentáció és dokumentációk kezelése * anamnézis felvétele * kommunikáció a bejelentővel * kommunikáció a mentőegység tagjaival * kommunikáció a társszervekkel * rádiózás folyamata * ismételt bejelentés: re-triage * mentésirányítás tömeges eseménykor |
| A tantárgy **heti bontású** részletes **tematikája** |
| 1. alkalom: Kültéri gyakorlat I. (mely keretében a hallgatók a katasztrófahelyzetek felismerését, további katasztrófa bekövetkezésének elhárítási lehetőségeit tanulmányozzák)  2. alkalom: Kültéri gyakorlat II. (mely keretében a hallgatók a természeti és technikai katasztrófák lefolyásának szakaszait és jellemzőit tanulmányozzák külső helyszínen)  3. alkalom: Kültéri gyakorlat III. (mely keretében a hallgatók a katasztrófahelyzetek felszámolásának térbeli tényezőit, lokalizációban rejlő korlátait tanulmányozzák)  4. alkalom: Kültéri gyakorlat IV. (előre meghatározott külső helyszíneken az alapvető veszélyforrások feltérképezése, esethelyszín megítélése, és megközelítése)  5. alkalom: Csoportok gyakorlati feladatainak bemutatása elemzése I.  6. alkalom: Csoportok gyakorlati feladatainak bemutatása elemzése II.  7. alkalom: Csoportok gyakorlati feladatainak bemutatása elemzése III. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Betlehem (szerk.): A sürgősségi ellátás elméleti és gyakorlati alapjai könyv vonatkozó fejezetei  Tanórán elhangzott előadásanyag, mely online elérhető. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**   - Ismeri a hazai mentőellátás szervezetét, működését, az operatív mentőmunka szolgálati, működési és magatartási szabályait.  - Ismeri a mentésirányítás/szervezés alapfogalmakat, a korszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló főbb mentésszervezés problémákat, és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők kötelezettségeit  - Ismeri a hazai egészségügy szervezeti felépítését és intézményrendszerét, ezen belül a mentőellátás és a sürgősségi betegellátás helyét, szerepét és kapcsolatrendszerét.  - Ismeri a hazai és nemzetközi mentésszervezés, mentésirányítás szempontjából releváns ajánlásokat és protokollokat.   1. **képességei**   - Képes tömeges balesetek és megbetegedések, illetve katasztrófa helyszínén a kompetenciájába tartozó mentő és szervezési feladatok ellátására.  - Képes a tömeges kárhely felszámolásának megkezdésére, a biztonságos betegellátási környezet megteremtésére, és a beteg definitív ellátásának megszervezésére.  - Képes a megszerzett ismeretek szakszerű alkalmazására valamennyi sürgősségi ellátást igénylő esetben a helyszínen, illetve a sürgősségi betegellátás rendszerében gyógyintézeti keretek között.  - Képes a betegekkel kapcsolatos, szakmai protokollokban meghatározott triage tevékenységre.  - Képes betegellátó team munkájának a megszervezésére, irányítására, értékelésére és korrekciójára.  -     Felméri, és felismeri a környezeti veszélyforrásokat, azoktól a beteget, önmagát és a betegellátó-team tagjait védi, az őt érő hatásokat minimalizálja.   1. **attitűd**   - Kezdeményezi és elfogadja a csapatszellemű betegellátást, felismeri a kollektív munka értékeit, igényli a döntései kritikáját, törekszik a konzultatív döntéshozatalra.  - Nyitott a szakmai konzultációra, a betegellátókkal kommunikációt kezdeményez, annak eredményét értékeli és nyitott az alternatíva befogadására.  - Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját és kollégái munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti.   1. **autonómia és felelősség**   - A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatok esetén, azok felismerését követően önállóan meghozza a döntést az ellátás során alkalmazandó eszköz, módszer kiválasztására vonatkozóan, majd ezeket – szükség esetén segítők bevonásával – rendeltetésszerűen alkalmazza is, a beteg/sérült életkori sajátosságainak figyelembevételével.  - Felelős a betegellátó team testi épségének megőrzéséért.  - Az intra- és interhospitális transzportot koordinálja, véghezviszi. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  **Liktor Lajos, szakoktató** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)